



Co-operatives Secretariat
Secrétariat aux Coopératives

Cours sur la gestion et la philosophie des coopératives offerts par des universités canadiennes



**Cheryl Lans,
BCICS, University of Victoria
Octobre 2005**

Cours sur la gestion et la philosophie des coopératives offerts par des universités canadiennes

Map of Canada



Source: Population data from Statistics Canada, 2001 Census Release 1, March 12, 2002. Information compiled from Fact Sheets provided by Communication Canada, which can be found at <http://www.communication.gc.ca>.

Table des matières

1

Introduction	5
Résultats	8
Résultats	9
Athabasca University	15
Cape Breton University	15
HEC-Montréal	15
Carleton University	16
Université McGill	16
Mohawk College of Applied Arts and Technology	17
Mount Royal College	18
Mount Allison University	19
Mount Saint Vincent University	19
Northern Lights College	20
Queens University	20
Ryerson University	21
St Thomas University	21
Saint Mary's University	21
Simon Fraser University	24
Trent University	26
University of Winnipeg	26
University of Alberta	26
Université Laval	28
Nunavut Arctic College	28
University of British Columbia	29
Okanagan College	30
University of Guelph	31
University of Calgary	33
University of Lethbridge	34
University of Manitoba	35
University of Prince Edward Island	36
Université de Moncton	37
University of Regina	39
Université du Québec à Montréal (UQAM)	39
Université du Québec en Outaouais	43
Université du Québec à Trois-Rivières	44
Université du Québec à Chicoutimi	44
Université du Québec à Rimouski	44
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	45
University of Western Ontario	45

<i>University of Saskatchewan</i>	46
<i>University of Toronto</i>	59
<i>Université de Sherbrooke</i>	60
<i>Wilfrid Laurier University</i>	62
<i>University of Windsor</i>	63
<i>University of Victoria</i>	63
<i>University of Waterloo</i>	65
<i>Conclusions</i>	70
<i>Remerciements</i>	72
<i>Annexe</i>	73
<i>2. Ébauche du questionnaire disponible en direct</i>	74
Questionnaire concernant les cours donnés sur la gestion et la philosophie des coopératives	74
<i>Index</i>	76

Introduction

Le Centre ontarien pour les études sur les coopératives nous a mandaté pour réaliser une étude sur l'enseignement dans les universités canadiennes de la gestion et de la philosophie des coopératives. Dix universités étaient visées par l'étude :

1. HEC Montréal
2. Queen's University
3. St Mary's University
4. Université de Sherbrooke
5. University of Guelph
6. University of Saskatchewan
7. University of Toronto
8. University of Victoria/ British Columbia Institute of Co-operative Studies
9. University of Waterloo
10. University of Western Ontario
11. Wilfrid Laurier University
12. York University

Ayant constaté qu'aucune enquête au sujet de l'enseignement sur les coopératives n'a été menée depuis 1967, le British Columbia Institute for Co-operative Studies (BCICS) a soumis une demande de financement au Secrétariat aux coopératives pour la réalisation d'une enquête nationale. Le questionnaire a été élaboré par les professeurs Cheryl Lans et Ian MacPherson du BCICS et Klaus Fischer de l'Université Laval. Il est semblable à celui utilisé par George Davidovic dans son étude de 1967, *University Teaching of Co-operation in Various Countries*, publiée par la Co-operative Union of Canada, à Ottawa. Les responsables ont d'abord envoyé le questionnaire aux vice-recteurs aux affaires académiques, aux vice-recteurs à l'enseignement et aux doyens des facultés d'administration, de droit, de sciences sociales et d'économie des universités participantes. Quelques semaines plus tard, ils ont envoyé le questionnaire à des professeurs et des chargés de cours dont le nom a été relevé lors de recherches dans Internet visant à trouver des résumés de cours sur les coopératives. Des rappels ont été envoyés par courriel et télécopieur.

Le questionnaire était rédigé à l'intention du personnel supérieur des affaires académiques qui devaient le transmettre aux personnes pertinentes. Certains professeurs ont cependant mentionné que le questionnaire semblait viser l'ensemble de l'institution et non des cours particuliers.

Malheureusement, très peu de réponses ont été fournies par les universités anglophones à la question 9 : *Combien d'étudiants suivent ce cours chaque*

année (actuellement et historiquement)? Le taux de réponses des universités francophones est cependant plus élevé.

En raison de sa nature, une question n'a pas été posée dans le questionnaire. Il s'agit d'une demande de Craig Steven, de la Ontario Co-operative Association, qui aimerait savoir si des professeurs actifs dans le domaine des coopératives sont intéressés à être membres de l'association. Les lecteurs du présent rapport qui souhaitent faire partie de cette coopérative peuvent communiquer directement avec Craig à l'adresse suivante :

Craig Steven, agent d'éducation, Ontario Co-operative Association
450, av. Speedvale ouest, pièce 101, Guelph, Ontario, N1H 7Y6

Téléphone : 519-763-8271, poste 24
Ligne sans frais : 1 888 745-5521
Télécopieur : 519-763-7239

csteven@ontario.coop
<http://www.ontario.coop/>

Universités francophones

Le Centre ontarien pour les études sur les coopératives nous a mandaté pour mener une recherche au sujet de l'enseignement sur la gestion et la philosophie des coopératives. Cette étude a été menée auprès des universités francophones suivantes et les chaires de recherche qui y sont rattachées :

- HEC-Montréal
- Université Laval
- Université de Moncton
- UQAC (Université du Québec à Chicoutimi)
- UQAM (Université du Québec à Montréal)
- UQAR (Université du Québec à Rimouski)
- UQAT (Université du Québec en Abitibi-Temiscamingue)
- UQO (Université du Québec en Outaouais)
- UQTR (Université du Québec à Trois-Rivières)
- Université de Sherbrooke

Un questionnaire traduit en français a été mis en ligne. Nous avons contacté, par courriel et par téléphone, les registraires, les facultés d'administration, les directions de recherche et les chaires et centres de recherche. Le taux de réponse a été très bas, la plupart des répondants nous ont signalé qu'ils ne se sentaient pas concernés par le sujet de recherche ou qu'ils n'étaient pas compétents pour y répondre. Certaines personnes faisaient l'effort de transmettre le courriel aux personnes soi-disant « compétentes » pour nous donner des informations pertinentes mais encore là, il n'y a pas eu de réponses.

Vu le taux de réponses relativement bas, la recherche a été complétée grâce aux informations fournies par les sites Internet des départements et des programmes offerts.

Résultats

En 1967, les universités de Guelph, du Manitoba, de la Colombie-Britannique et de la Saskatchewan donnaient des cours sur la gestion des coopératives, et elles le font encore aujourd'hui.

Cycles supérieurs

1. La maîtrise en administration des affaires (M. B. A.) – Développement économique communautaire de la Cape Breton University aborde le sujet des coopératives.
2. La Saint Mary's University offre une maîtrise en gestion sur les coopératives et les coopératives d'épargne et de crédit.
3. La maîtrise en sciences, Renforcement des capacités et perfectionnement, de la Guelph University comprend un cours avec un volet sur la gestion de coopératives.
4. À la University of Saskatchewan, deux cours du programme de M. B. A. portent exclusivement sur les coopératives. Il existe également un cours de M. B. A. sur les organismes sans but lucratif et certains types de coopératives. Le College of Graduate Studies and Research offre un diplôme avec concentration pluridisciplinaire en études sur les coopératives, pour lequel des cours sur des sujets spécialisés sont conçus. L'université offre également des cours sur des sujets spécialisés au premier cycle et aux cycles supérieurs, à la demande d'étudiants dont les coopératives constituent le sujet de recherche.
5. La maîtrise en études appliquées sur l'environnement du Programme de développement économique local de la University of Waterloo comprend trois cours qui portent en partie sur les coopératives.
6. La Schulich School of Business est la seule institution au Canada à offrir une M. B. A. en gestion et leadership d'organismes sans but lucratif. Ce programme comprend cinq cours portant sur les coopératives et leur philosophie.

Premier cycle universitaire

La gestion des coopératives fait partie du contenu des cours offerts dans les facultés suivantes : comptabilité et finances, économie et entreprise agricoles, agriculture, administration des affaires, commerce et société, centre de développement communautaire durable, économie, étude de l'environnement, gestion du droit et marketing, économie rurale, école de planification communautaire et régionale, sciences sociales, sociologie et anthropologie. Ces cours sont donnés aux universités suivantes : Mount Saint Vincent, Simon Fraser University, les université d'Alberta, de la Colombie-Britannique, de Guelph, de Lethbridge, du Manitoba, de l'Île-du-Prince-Édouard et de la Saskatchewan, ainsi que les universités Wilfrid Laurier et York.

Résultats

Les universités de Moncton et Laval offrent des cours portant sur les coopératives tant en 1967 que de nos jours. De plus, de nouvelles universités ont été créées pendant ce laps de temps, en particulier les Universités du Québec¹. Celles-ci ont considérablement changé le paysage de l'enseignement de la gestion et de la philosophie des coopératives.

1^{er} cycle

Les cours incluant des aspects sur les coopératives sont sous la responsabilité des départements suivants : Sociologie, Administration, Finances, Économie, Organisation et ressources humaines, Stratégie des affaires, Économie agroalimentaire et sciences de la consommation, Crédit d'enseignement et de recherche en développement humain et social, École de service social et Institut de recherche et d'enseignement pour les coopératives de l'Université de Sherbrooke.

Les universités qui enseignent ces cours sont : Université de Moncton, Université de Sherbrooke, UQO, UQAC, UQAR, UQAT, Université Laval et HEC-Montréal.

2^{ème} cycle

1. L'université de Sherbrooke offre une Maîtrise en gestion du développement des coopératives et des collectivités ainsi que trois autres programmes dans lesquels certains aspects du mouvement coopératif sont abordés
2. L'UQAM offre une Maîtrise en administration des affaires, cheminement spécialisé en entreprises collectives
3. Deux cours abordant certains aspects des coopératives sont offerts à l'UQO
4. Un cours portant sur les entreprises alternatives est offert à l'UQAR
5. L'Université Laval propose quatre cours touchant à la philosophie des coopératives

Le tableau ci-dessous compare les universités qui enseignaient la philosophie des coopératives ou des éléments de celle-ci en 1967 et celles qui le font en 2005. Le second tableau présente toutes les universités anglophones qui ont répondu au questionnaire et toutes les universités francophones mentionnées dans l'étude.

¹ UQAM, UQO, UQAT, UQTR et UQAR

Tableau 1 – Enseignement universitaire sur les coopératives, 1967 et 2005

Université/ Collège	1967	2005
Athabasca University	S. O.	Oui
Cape Breton University	S. O.	Oui
Dalhousie University	Non	?
Holy Heart Seminary Halifax	Oui	S. O.
HEC-Montréal		Oui
Collège MacDonald, Université McGill	Oui	Non
Memorial University, Newfoundland	Non	?
Mohawk College of Applied Arts and Technology	S. O.	Oui
Mount Allison University	S. O.	Non
Mount Royal College	S. O.	Oui
Mount Saint Vincent University	S. O.	Oui
Northern Lights College	S. O.	Oui
Nunavut Arctic College	S. O.	Oui
Okanagan College	S. O.	Oui
Collège d'agriculture de l'Ontario (Guelph University)	Oui	Oui
Queen's University	Oui	Non
Ryerson University	S. O.	Non
Simon Fraser University	S. O.	Oui
St Mary's University	S. O.	Oui
St Thomas University	S. O.	Oui
St. Francis Xavier	Oui	?
St. Peter's Seminary College, London	Oui	S. O.
Trent University	S. O.	Oui
United College Winnipeg/ University of Winnipeg	Oui	Oui
Université de Moncton	Oui	Oui
Université de Sherbrooke	S. O.	Oui
Université du Québec à Chicoutimi (UQAC)	S. O.	Oui
Université du Québec à Montréal (UQAM)	S. O.	Oui
Université du Québec à Rimouski (UQAR)	S. O.	Oui
Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR)	S. O.	Non
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT)	S. O.	Oui
Université du Québec en Outaouais (UQO)	S. O.	Oui
Université Laval	Oui	Oui
University of Alberta	S. O.	Oui
University of British Columbia	Oui	Oui
University of Calgary	S. O.	Oui
University of Lethbridge	S. O.	Oui
University of Manitoba	Oui	Oui
University of Manitoba	S. O.	Oui
Université d'Ottawa	Oui	Non
University of Prince Edward Island	S. O.	Oui
University of Saskatchewan	Oui	Oui
University of Toronto/ OISE	S. O.	Oui
University of Victoria	Non	Oui
University of Waterloo	S. O.	Oui
University of Western Ontario	S. O.	Oui
University of Windsor	S. O.	Non
York University	S. O.	Oui

Tableau 2 – Enseignement universitaire sur les coopératives, 1967

Université/ Collège	Nom du cours, du département
Holy Heart Seminary Halifax	Coopération – Département de sociologie
Collège MacDonald College, Université McGill	
Collège d'agriculture de l'Ontario (Guelph University)	Coopération agricole; éléments enseignés dans les cours d'économie, de marketing, de gestion des affaires, de sociologie rurale, et d'économie domestique
Queen's University	Éléments enseignés dans plusieurs cours
St. Francis Xavier	Coopération – Département de sociologie (Antigonish)
St. Peter's Seminary College, London	Coopération – Faculté de philosophie
The University of Manitoba	Coopération – Département de l'économie agricole; éléments enseignés dans le cours sur le marketing et la politique agricoles
United College Winnipeg/ University of Winnipeg	Éléments enseignés dans les cours d'introduction aux principes de l'histoire économique et des théories économiques
Université de Moncton	Coopération – Département des affaires commerciales
Université Laval	1940 - Cours sur la coopération pour la maîtrise en arts; 1952 - Cours sur le marketing coopératif
University of British Columbia	1920 - Cours sur la vie rurale, Faculté d'agriculture 1946 – Éléments enseignés en économie et marketing agricoles 1946 - Éléments enseignés en sociologie rurale
Université d'Ottawa	Éléments enseignés dans un cours sur les principes économiques
University of Saskatchewan	Cours en économie rurale, 1923 – Cours sur la coopération au Département d'économie et de sciences politiques; 1964 – les coopératives constituent un élément d'un cours sur les types d'entreprises commerciales

Tableau 3 – Enseignement universitaire sur les coopératives, 2005

Nom	Établissement d'enseignement	Cours donné	Éléments enseignés	Département
Sans réponse	HEC-Montréal	Non	Oui	Département de finances
Leslie Brown	Mount Saint Vincent University	Non	Oui	Sociologie /Anthropologie
Barry McGillivray	Okanagan College	Non	Oui	Administration des affaires
John Chamard	Saint Mary's University	Oui	Non	Maîtrise en gestion de coopératives et de coopératives d'épargne et de crédit
Sonja Novkovic	Saint Mary's University	Oui	Oui	Économie
Gregory K. Dow	Simon Fraser University	Oui	Non	Économie
Mark Roseland	Simon Fraser University	Oui	Oui	Centre de développement communautaire durable
Gaston Leblanc	Université de Moncton	Oui	Oui	Département de sociologie, Département d'économie, Département d'administration
Denis Martel	Université de Sherbrooke	Oui	Oui	Département d'administration, Département d'économie, Institut de recherche et d'enseignement pour les coopératives
Sans réponse	Université du Québec à Chicoutimi	Non	Oui	Département de sociologie
Michel Séguin	Université du Québec à Montréal	Oui	Oui	Département de stratégies des affaires, Département d'organisation et de ressources humaines, Département d'économie
Sans réponse	Université du Québec à Rimouski	Oui	Oui	Département de sociologie, Département d'administration

Sans réponse	Université du Québec à Trois-Rivières	Non	Non	S. O.
Sans réponse	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	Non	Oui	Crédit d'enseignement et de recherche en développement humain et social
Martin Robitaille	Université du Québec en Outaouais	Oui	Oui	Département de travail social et des sciences sociales
Sans réponse	Université Laval	Oui	Oui	Département d'économie, Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation, École de service social
Ellen Goddard	University of Alberta	Oui	Non	Économie rurale
Andre Plourde	University of Alberta	Non	Oui	Économie
Leonora C. Angeles	University of British Columbia	Non	Oui	École de planification communautaire et régionale
Getu Hailu	University of Guelph	Non	Non	Département d'économie et d'affaires agricoles
Maury E Bredahl	University of Guelph	Non	Non	Département d'économie et d'affaires agricoles
Ricardo Ramirez	University of Guelph	Non	Oui	Perfectionnement sur les affaires rurales
Allan Walburger	University of Lethbridge	Non	Oui	Études d'agriculture
William Ramp	University of Lethbridge	Non	Oui	Sociologie
Jeanbih Pai	University of Manitoba	Non	Non	Comptabilité et finances
Charles Mossman	University of Manitoba	Non	Oui	Comptabilité et finances
Rodney Kueneman	University of Manitoba	Non	Oui	Sociologie
Howard Rob Harmatz	University of Manitoba	Non	Oui	Asper School of Business
Godfrey Baldacchino	University of Prince Edward Island	Non	Oui	Sociologie et anthropologie
Roberta MacDonald	University of Prince Edward Island	Non	Non	École des affaires commerciales

Isobel Mary Findlay	University of Saskatchewan	Non	Oui	Gestion et marketing
Murray Fulton	University of Saskatchewan	Oui	Oui	Département d'économie agricole
Sheryl Mills	University of Saskatchewan	Oui	Oui	École des sciences de l'enseignement
Skip Kutz	University of Saskatchewan	Oui	Oui	École des sciences de l'enseignement
Brett Fairbairn	University of Saskatchewan	Oui	Oui	Département d'histoire
Scott McLean	University of Saskatchewan	Oui	Oui	Section de perfectionnement
Lou Hammond Ketilson	University of Saskatchewan	Oui	Oui	Gestion et marketing
Michael Gertler	University of Saskatchewan	Oui	Oui	Département de sociologie
Dan Ish	University of Saskatchewan	Oui	Oui	École de droit
Roger Herman	University of Saskatchewan	Oui	Oui	Centre d'études sur les coopératives
Paul Stevens	University of Saskatchewan	Oui	Oui	Collège d'agriculture
Cristine de Clercy	University of Saskatchewan	Oui	Oui	Sciences politiques
Michael Krashinsky	University of Toronto at Scarborough	Non	Non	Gestion
Richard Bridge	University of Victoria	Non	Oui	Droit
Ian MacPherson	University of Victoria	Oui	Oui	BCICS
David Docherty	Wilfrid Laurier University	Non	Non	Arts
Patricia E. Perkins	York University	Non	Oui	Études de l'environnement
JJ McMurtry	York University	Non	Non	Affaires et société
Darryl Reed	York University	Non	Oui	Sciences sociales



Athabasca University

L'Athabasca University offre un cours, **INST 440: Principles of Indigenous Business** (principes des entreprises autochtones) qui comprend un volet sur la gestion et la philosophie des coopératives. La quatrième séance du cours porte sur les coopératives autochtones.



Cape Breton University

Dans le cours **MBA (CED)501 History of Community Economic Development in Canada** (histoire du développement économique communautaire au Canada) offert au programme de maîtrise en développement économique communautaire de la Cape Breton University, un survol de l'histoire du mouvement coopératif au pays est effectué, ainsi qu'un examen de l'origine du Antigonish Movement lancé dans les années 1930. De plus, le cours **MBAD 500 Business and Community Development 1** (Développement des affaires et de la collectivité 1) explique aux étudiants la terminologie et le concept des organisations du « secteur de l'économie sociale », comme les sociétés de développement communautaire, les entreprises appartenant à des travailleurs et d'autres organisations semblables.



HEC-Montréal

Au 1^{er} cycle, HEC-Montréal offre :
320899-Gestion des institutions financières. Ce cours illustre la diversité du paysage financier en exposant le cas des coopératives.



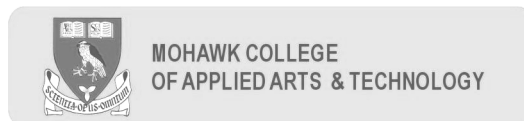
Carleton University

Les renseignements suivants ont été fournis par le professeur Edward T. Jackson, président du Carleton Centre for Community Innovation (centre sur l'innovation communautaire de Carleton) et professeur agrégé de la School of Public Policy and Administration (École de politiques d'intérêt public et d'administration) de l'université. Au cycle supérieur, l'École offre un nouveau séminaire sur les politiques intitulé **PADM 5703R The Social Economy: Policy Issues and Options** (Économie sociale : Enjeux et options des politiques d'intérêt public). Le cours a été donné pour la première fois en 2005 par le professeur Edward Jackson et en 2006 par monsieur George Brown, un chef de file à Ottawa dans le domaine du développement économique communautaire. Les lectures dirigées sont essentiellement composées de travaux universitaires et de politiques sur l'économie sociale et le développement économique communautaire. Le cours porte sur les thèmes suivants : le contexte, les définitions, la portée et les débats, la mise en œuvre de politiques (renforcement des capacités et financement) ainsi que l'évaluation et la reddition de comptes. Le rôle des coopératives et du secteur coopératif est étudié dans la perspective de ces thèmes. Dans le cadre de cours, des étudiants ont entrepris des recherches en coopération avec Développement social Canada, le Programme d'assistance technique au développement économique communautaire, des groupes locaux de développement économique communautaire et des entreprises sociales de la région d'Ottawa.



Université McGill

Le cours intitulé **160-321 B Issues in Canadian Public Policy** (problématique des politiques canadiennes d'intérêt public) donné par le Département des sciences politiques évalue les problèmes majeurs de la politique canadienne et des politiques d'intérêt public. Plusieurs lectures sur les coopératives sont à l'étude, en particulier dans la section du cours portant sur les problèmes majeurs et les débats sur les politiques d'habilitation.



Mohawk College of Applied Arts and Technology

Le Département d'administration des affaires et du marketing de la Faculté des affaires et des arts appliqués offre un cours **IA381 Insurance on Property 1** (assurance de biens I) qui porte sur les copropriétés et les coopératives. Selon le professeur Lloyd Hobbs, c'est la durée du programme (deux ans ou trois) qui détermine le nombre de crédits accordés par l'université choisie (en fonction de l'entente personnelle de jonction école-collège). Le cours de comptabilité est reconnu par la Certified General Accountants Association of Ontario (CGA). Le collège Mohawk offre des cours approuvés qui correspondent à ceux de divers programmes professionnels en partenariat, y compris deux cours du Credit Union Institute of Canada. Le programme d'études générales comprend neuf cours de niveau universitaire en gestion des affaires et il est destiné au personnel de coopératives d'épargne et de crédit ou de coopératives financières. Le collège propose aussi un programme d'études en gestion, qui offre des cours plus spécialisés sur les coopératives d'épargne et de crédit. Le programme de deux ans donne de 30 à 45 crédits, et celui de trois ans, un maximum de 60 crédits. Les cours sont donnés par le personnel enseignant et des chargés de cours à temps partiel. Le collège a des liens officiels et permanents avec des coopératives.

Programme d'études en gestion

CUIC 110	Accounting (comptabilité)
CUIC 130	Management/Bus (gestion / affaires)
CUIC 140	Marketing
CUIC 150	Finance (finances)
CUIC 160	Organizational Behaviour (comportement organisationnel)
CUIC 170	Economics (économie)
CUIC 200	The Credit Union System (réseau de coopératives d'épargne et de crédit)
CUIC 210	Credit Union Consumer & Residential Mortgage Lending (crédit à la consommation et prêts hypothécaires par les coopératives d'épargne et de crédit)
CUIC 225	Credit Union Financial Management (gestion financière des coopératives d'épargne et de crédit)
CUIC 235	Credit Union Marketing & Sales Management (marketing et gestion des ventes des coopératives d'épargne et de crédit)
CUIC 240	Fundamentals of Personal Financial Planning (principes de base de la planification financière personnelle)
CUIC 315	Credit Union Strategic Management (gestion stratégique des coopératives de crédit et d'épargne)
CUIC 325	Credit Union Human Resources Management (gestion des ressources humaines des coopératives de crédit et d'épargne)

CUIC 340	Credit Union Advanced Mortgage Lending (cours avancé sur les prêts hypothécaires par les coopératives de crédit et d'épargne)
CUIC 345	Credit Union Commercial Lending (prêts commerciaux par les coopératives de crédit et d'épargne)
CUIC 346	Credit Union Agricultural Lending (prêts agricoles par les coopératives de crédit et d'épargne)



Mount Royal College

Le programme d'études en affaires du Mount Royal College offre un cours **ADMN 1141 Insurance on Property 1** (assurance de biens 1) qui examine les politiques touchant les coopératives. Le collège offre également un certificat d'éducation permanente en gestion d'organismes sans but lucratif au campus City Centre. Le programme comprend sept cours obligatoires (159 heures) énumérés ci-dessus et 45 heures de cours optionnels. Pour chacun des cours, un taux de présence de 80 %, une participation active et la réussite de toutes les évaluations sont nécessaires. Il est également possible de suivre un seul des cours de la série.

COURS OBLIGATOIRES

XNPC 20008. Introduction to Non-Profit Management (fondement de la gestion d'organismes sans but lucratif)

XNPC 20003 Human Resources for Paid Staff and Volunteers (ressources humaines : travailleurs rémunérés et bénévoles)

XNPC 20005 Strategic Planning for the Non-Profit Sector (planification stratégique pour le secteur des organismes sans but lucratif)

XNPC 20007 Marketing and Public Relations for the Non-Profit Sector (marketing et relations publiques pour le secteur des organismes sans but lucratif)

XNPC 20006 Program Evaluation for the Non-Profit Sector (évaluation de programmes pour le secteur des organismes sans but lucratif)

XNPC 20002. Financial Management in the Non-Profit Sector (gestion financière du secteur des organismes sans but lucratif)

XNPC 20004. Board Governance (gouvernance par le conseil d'administration)

COURS OPTIONNELS

Non-Profit Management Best Practices Seminar Series (séminaires sur les pratiques exemplaires de la gestion d'organismes du secteur sans but lucratif)



Mount Allison University

Le professeur David Bruce, directeur du programme sur les régions rurales et les petites villes de la Mount Allison University affirme qu'il ne donne aucun cours portant sur les coopératives.

Cependant, certains cours des études canadiennes pourraient examiner des questions touchant l'histoire du mouvement coopératif.

Voir le site : http://www.mta.ca/faculty/arts/canadian_studies/english/about/study_guide/roots/index.html

Et :

www.mta.ca/faculty/arts/canadian_studies/english/about/study_guide/roots/development_protect.html



Mount Saint Vincent University

La Mount Saint Vincent University n'offre aucun cours axé en particulier sur les coopératives, mais le professeur Leslie Brown, du Département de sociologie et anthropologie signale que plusieurs de ses cours intègrent un volet sur les coopératives. Il s'agit des cours Community and Change - co-ops and community development (CED; sustainability) (collectivités et changement : les coopératives et le développement communautaire (développement économique communautaire et viabilité); Globalization - co-ops (mondialisation et coopératives); où l'on décrit les coopératives comme des exemples de mesures proactives possibles en période de mondialisation néolibérale; Social Stratification – impact of co-operatives on social stratification (stratification sociale et incidence des coopératives sur ce phénomène); Organizations and Society – co-operatives and issues of social responsibility, democracy and organizations (organisations et société : les coopératives et les problèmes de responsabilité sociale, la démocratie et les organisations).

SOAN 3360 Organizations in Society (organisations et société) - cours trimestriel
SOAN 2202 Work in Society and Culture (travail dans la société et culture) - cours trimestriel

Le professeur signale que les étudiants n'ont pas de connaissances sur les coopératives sur lesquelles s'appuyer pour examiner les thèmes étudiés. Le corps professoral effectue une étude conjointe (Conseil de recherches en sciences humaines) qui se penchera sur les femmes dans les coopératives et le bilan social des coopératives.

L'enseignement des sujets liés aux coopératives ne sera possible que si un noyau de professeurs et d'étudiants s'intéressent à celles-ci et à leur rôle.

Aucune coopérative n'a demandé de formation, mais l'université offre un programme coop (alternance études-travail) et plusieurs coopératives et coopératives de crédit et d'épargne font appel à ses étudiants. Ceux-ci considèrent le programme comme une occasion de travail plutôt que d'apprentissage.



Northern Lights College

Le programme de gestion des affaires du Northern Lights College offre un cours **ABTL 146 Corporate Procedures 11** (procédures commerciales II) qui examine le droit et la structure des sociétés, y compris pour les coopératives.



Queens University

Rachel Laforest, professeur à l'École des études des politiques d'intérêt public et directeur des Politiques d'intérêt public et du secteur de l'économie sociale de la Queens University a répondu que l'université n'offre pas de cours sur la gestion et la philosophie des coopératives ou des sociétés fondées sur le principe d'association. Cela dit, l'École mène des recherches sur les organismes

bénévoles et communautaires et examine des initiatives d'économie sociale, mais pas les coopératives.



Ryerson University

Selon le professeur John Easton, directeur de l'enseignement coopératif et des stages de la Ryerson University, il n'y a pas de cours ou de recherches sur les coopératives comme elles sont décrites dans le site Web du BCICS.



St Thomas University

La St Thomas University offre un cours, intitulé **Sociology 2416A: Inequality in Society** (Sociologie - les inégalités sociales). Dans la section VII du cours, (les réponses à l'inégalité – résistance et adaptation), il y a un examen de diverses expériences de développement communautaire et de démocratie en milieu de travail (coopératives, coopératives d'épargne et de crédit, organismes de quartier, groupes de défense des droits au bien-être, entreprises appartenant aux travailleurs et communautés intentionnelles, etc.



Saint Mary's University

La Saint Mary's University offre un programme de maîtrise en gestion – Coopératives et coopératives d'épargne et de crédit, sous la direction de Tom Webb et de John Chamard. Le professeur Sonja Novkovic donne des cours dans le cadre des programmes d'économie / développement international et de la maîtrise sur les coopératives et coopératives d'épargne et de crédit, y compris le cours **The emerging global economy and society from a co-operative perspective I** (mondialisation économique et société : perspective des coopératives I).

L'université prévoit offrir un nouveau cours sur l'économie des coopératives. Il ne s'agit pas d'un cours de gestion en soi, mais quelques facettes de la gestion des coopératives y seront expliquées (se référer à la description de cours ci-dessous). Prévu pour l'année scolaire 2006-2007, le cours s'intitule **Economic analysis of co-operative firms** (analyse économique des coopératives). Le cours témoigne de l'importance accrue des organisations coopératives créées pour la consommation, la production et l'approvisionnement de biens publics. Ces organisations coopératives jouent un rôle majeur dans le développement communautaire, le développement économique général et, de plus en plus, dans la création de réseaux de commerce loyal et équitable. À titre d'organisations démocratiques ayant une multiplicité d'objectifs, les coopératives doivent relever d'importants défis, se pencher sur des questions de gouvernance et régler des problèmes découlant des effets de plus en plus intenses de la mondialisation sur ces entreprises traditionnellement axées sur une petite région. Par ailleurs, ces entreprises proposent des solutions novatrices pour régler ces questions et ces problèmes. Parmi les sujets abordés dans le cours, on retrouve : l'histoire et les types de coopératives; les principes et les valeurs des coopératives; la théorie économique des coopératives; les coopératives et le développement, la mondialisation et l'économie sociale; les réseaux de coopératives; les pratiques exemplaires et les études de cas.

Le professeur John Chamard affirme que le programme de maîtrise fait partie, notionnellement, du Département de gestion de la Faculté de commerce, mais il fonctionne pratiquement comme un département autonome pour ce qui est des nominations, de la supervision, des évaluations, etc. et relève du doyen des Études supérieures et de la recherche. Le programme est distinct et n'est pas inclus dans un autre programme plus global. Les cours sont donnés à distance, par le Web et correspondent à 12 demi-cours et inclut une thèse (un crédit). Les premiers étudiants ont commencé leurs études en août 2003. Le programme dure trois ans, plus le temps de rédaction de la thèse. Les cours sont donnés par des professeurs provenant de la Nouvelle-Zélande, du Royaume-Uni, des États-Unis et du Canada. Le programme porte sur des sujets qui aideront des gens d'affaires déterminés à bâtir leur entreprise selon le modèle coopératif. Tous les étudiants sont des gestionnaires d'une coopérative ou d'une coopérative de crédit et d'épargne.

Voici les cours offerts.

1. **MMC 500. Philosophical origins and historical evolution of co-operative governance and business practice** (origine philosophique et évolution de gouvernance et des pratiques commerciales des coopératives)
2. **MMC510. The emerging global economy and society from a co-operative perspective I** (mondialisation économique et société : perspective des coopératives I)
3. **MMC 520. Comparative co-operative practice 1: variety and range of co-operative business** (analyse comparative des pratiques coopératives I : diversité et catégories de coopératives)

4. **MMC 530. Co-operative financial analysis and management I** (analyse et gestion financière des coopératives)
5. **MMC 540. The emerging global economy and society from a co-operative perspective II** (mondialisation économique et société : perspective des coopératives II)
6. **MMC 550. Field research: Study visits to exemplars of excellent co-operative business practice** (étude sur le terrain : visites de coopératives utilisant d'excellentes pratiques commerciales)
7. **MMC 600. Comparative co-operative practice II: Co-operative innovations and best practice** (analyse comparative des pratiques coopératives II : innovations et pratiques exemplaires dans les coopératives)
8. **MMC 610. Technology, communication and co-operation** (technologie, communications et coopération)
9. **MMC 620. Marketing the co-operative advantage: Co-operative education, member relations and marketing** (marketing et atouts des coopératives : éducation, relations avec les membres et marketing)
10. **MMC 630. Co-operative financial analysis and management II** (analyse et gestion financière des coopératives)
11. **MMC640. The co-operative management approach I: Governance, planning and strategic analysis** (approche en matière de gestion coopérative I : planification de la gouvernance et analyse stratégique)
12. **MMC 650. The co-operative management approach II: Leadership, personnel and management style** (approche en matière de gestion coopérative II : leadership, personnel et style de gestion)
13. **MMC 670. Thesis: Co-operative management audit** (thèse : vérification de gestion d'une coopérative)

Pour plus de détails, veuillez consulter le site www.smu.ca/mmccu, qui fournit, en sus des renseignements ci-dessus, d'autres ressources comme des vidéos et des liens à d'autres sites.

Plusieurs membres du corps professoral mènent des recherches sur les coopératives, comme Judy Haiven et Larry Haiven, du Département de la gestion (gestion des ressources humaines), Sonja Novkovic (économie) et Tom Webb et John Chamard (programme coop).

Chaque étudiant rédige un certain nombre de dissertations sur les coopératives, dont quelques-unes sont publiées (voir notamment le numéro actuel du bulletin d'information de la National Cooperative Business Association (NCBA), qui publie un article de Jay Sletson). En outre, les professeurs publient régulièrement des articles sur ces sujets.

Nous aimerions voir davantage de recherches sur la gestion des coopératives. Trois étudiants ont rédigé une thèse de cycle supérieur ou de baccalauréat spécialisé sur les coopératives, sous la direction du professeur Sonja Novkovic (étudiants du programme sur le développement international). Albert Mills,

coordonnateur du programme de doctorat, signale que des coopératives finlandaises sont intéressés par les étudiants et la recherche du programme. Aide à l'enseignement : il serait bon d'établir des liens et de créer des bourses d'études financées par le secteur des coopératives pour la réalisation de recherches sur le sujet. Un appui à la bibliothèque et des lectures dirigées sont également nécessaires.

La Saint Mary's University est membre de la Co-operative Management Education Co-operative (CMEC), qui compte plus de 50 membres, dans une majorité de coopératives. Le site www.smu.ca fournit la liste complète des membres.



Simon Fraser University

Professeur au Département de géographie, Mark Roseland est aussi directeur du Centre for Sustainable Community Development (Centre sur le développement communautaire durable). Le centre offre un cours en salle de classe sur des sujets particuliers, à l'intention des étudiants au certificat de premier cycle et à ceux des cycles supérieurs. Ainsi, **Co-operatives and Globalization** (coopératives et mondialisation) est un cours régulier d'un semestre donnant droit à quatre crédits, qui n'est cependant offert qu'à la session estivale. Offert depuis 2000, le cours s'inscrit dans la volonté de l'université d'étudier la question des coopératives dans le contexte de la mondialisation. D'une durée d'environ six semaines, le cours est donné en deux séances hebdomadaires de quatre heures par John Restakis, chargé de cours à temps partiel qui est aussi gestionnaire de la BC Co-operative Association.

Le professeur Gregory K. Dow est directeur du Département d'économie de la Simon Fraser University. Professeur permanent, il donne un cours à la quatrième année du premier cycle au Département d'économie. Intitulé **Econ 483 Governing the Firm** (gestion d'entreprise) le cours porte sur un sujet spécialisé (trois crédits – 13 semaines) et il n'est pas un élément permanent du programme, mais il sera donné pour la cinquième fois en janvier 2006 et occasionnellement à l'avenir. Seuls les étudiants en économie sont admissibles au cours, qui est donné uniquement en salle de classe. Il a été donné pour la première fois en janvier 2002, peu de temps après la conclusion de la rédaction par le professeur Dow d'un livre sur les entreprises appartenant à des travailleurs. Ce livre est maintenant utilisé comme manuel pour le cours. Le département offre habituellement à chaque semestre quelques cours sur des sujets spécialisés pour les étudiants du niveau 400; M. Dow jugeait que les coopératives serait un bon sujet pour ce type de cours.

Le cours se penche sur la question suivante : pourquoi la majorité des grandes entreprises sont-elles contrôlées par les fournisseurs en capitaux plutôt que par les

travailleurs? Le professeur Dow examine aussi les raisons de la concentration des entreprises appartenant aux travailleurs dans certaines industries; de la transformation de certaines d'entre elles en entreprises contrôlées par des investisseurs ou l'inverse; et de la prévalence de caractéristiques organisationnelles particulières des coopératives. Le cours débute par une discussion de questions philosophiques sur la démocratie, l'égalité et les raisons connexes ayant auparavant suscité l'intérêt des travailleurs pour une forme de contrôle d'entreprises. Le cours examine ensuite des études de cas de coopératives prospères appartenant à des travailleurs et des types connexes d'organisation, comme les régimes d'actionnariat des employés et la cogestion. Après ce survol du cadre théorique, les étudiants examinent la théorie économique des entreprises. Dans la deuxième partie du cours, les étudiants évaluent diverses hypothèses sur la relative rareté d'exemples d'entreprises contrôlées par les employés. La dernière semaine du cours est consacrée à l'examen de propositions de politiques d'encouragement au rachat d'entreprise par les employés. Comme il s'agit d'un cours d'économie, la priorité est donnée à l'étude de la théorie économique pour expliquer les tendances constatées dans le monde réel.

Le professeur Dow mène des recherches sur les raisons de la rareté des entreprises contrôlées par les travailleurs et sur la question plus générale de la prédominance de certaines structures organisationnelles dans les entreprises. Étant un théoricien de l'économie et non un praticien ou un chercheur empirique, le professeur met l'accent sur la théorie plutôt que sur la gestion ou la collecte de données. Comme il a été mentionné précédemment, il a publié un livre sur le sujet, *Governing the Firm: Workers' Control in Theory and Practice*, Cambridge University Press, 2003. Ses précédents travaux de recherche sont mentionnés dans ce livre. L'université a des liens avec la British Columbia Co-operative Association et VanCity.

Le centre sur le développement communautaire durable offre d'autres cours examinant la gestion des coopératives, soit les cours **LED 201 Introduction to Community Economic Development** (introduction au développement économique communautaire) et **CED 401- 4 Concepts, Techniques, and Principles for CED Practice** (concepts, techniques et principes du développement économique communautaire).

Les étudiants bénéficient de l'aide habituelle de l'université pour les cours donnés pendant l'année et de celle de base offerte par le corps professoral. Le professeur Roseland collabore avec Ian MacPherson et les autres à l'élaboration de propositions de recherche en économie sociale. Ils participent au cours offert par le programme coop Emilia-Romagna, qui est donné par John Restakis, qui est également chargé de cours pour la prestation du cours **Co-operatives and Globalization** (coopératives et mondialisation). Melanie Conn, activiste du mouvement coopératif, enseigne le cours d'introduction et dirige le programme d'études menant à un certificat professionnel en développement économique communautaire.



Trent University

La Trent University offre un cours dans le programme Environnement et ressources, qui s'intitule **Canadian Studies 334H – The Canadian food system: A community development approach** (système alimentaire canadien : approche axée sur le développement communautaire). Ce cours pluridisciplinaire présente le mouvement coopératif comme l'une des solutions préconisées par les collectivités canadiennes pour régler les problèmes touchant l'environnement durable.



University of Winnipeg

Le cours **Social Policy in Industrial Societies** (politiques sociales dans les sociétés industrielles) de la University of Winnipeg s'intéresse à la question suivante : Les politiques fondées sur le marché, comme le travail obligatoire, la privatisation, les réductions d'impôts, constituent-elle les meilleures solutions aux problèmes de chômage, d'itinérance ou de santé? Les solutions axées sur la collectivité, comme les coopératives et les organismes bénévoles, seraient-elles plus efficaces?



University of Alberta

Directeur du Département d'études d'économie rurale de la University of Alberta, le professeur Ellen Goddard est également membre du corps professoral du département et titulaire de la chaire d'études sur la coopération. Elle donne le cours **AREC 482 Co-operatives and Alternate Business Institutions** (coopératives et autres types d'entreprise). Il s'agit d'un cours à option ouvert aux étudiants de la Faculté des arts et à tous ceux de la Faculté d'agriculture, de foresterie et d'économie domestique. Il est offert depuis 1990-1991, grâce aux fonds disponibles pour le programme coopératif d'introduction au marketing et au commerce agricole et pour l'embauche de personnel. Le cours porte sur la situation économique des coopératives, les raisons de la mise sur

piéd de celles-ci, leur rôle sur le marché, etc. Les étudiants effectuent une analyse approfondie d'une coopérative donnée, à l'aide du matériel, de rapports annuels et d'autres documents de la coopérative. Des représentants des coopératives locales sont invités à l'occasion pour donner une allocution aux étudiants. Aucun autre cours n'est donné sur le sujet. Par contre, le cours **AREC 200: Current Economic Issues for Agriculture and Food** (enjeux économiques actuels pour le secteur agricole et agroalimentaire) pourrait inclure un volet sur les coopératives.

Le professeur Andre Plourde, du Département d'économie, enseigne le cours **Economics 484 - Game Theory and Economic Applications** (théorie des jeux et mise en pratique en économie). Le cours comprend une analyse de la structure et de l'équilibre des jeux, la mise en pratique de ceux-ci pour régler des problèmes économiques comme les négociations, les enchères et la collusion. Le professeur Plourde ne bénéficie pas d'une aide particulière pour ce cours. En raison du nombre généralement élevé d'étudiants, il juge difficile d'avoir des discussions et des présentations comme dans un séminaire.

L'aide à l'enseignement pourrait se faire par la collaboration avec le centre de recherche sur les entreprises familiales de l'École des affaires commerciales. Le professeur estime que ses étudiants auraient avantage à pouvoir suivre les cours offerts par les professeurs du secteur des affaires qui travaillent à ce centre de recherche.

Le professeur Ellen Goddard, titulaire de la chaire d'études sur la coopération, mène des recherches sur les coopératives. Ses travaux portent sur les efforts de sensibilisation aux coopératives et aux coopératives d'épargne et de crédit, l'analyse de l'efficacité des coopératives et de l'incidence de la réglementation sur leur réussite et les répercussions de la présence des coopératives et des coopératives d'épargne et de crédit sur les positions de force sur le marché. En 2004, deux thèses ont été rédigées, l'une pour une maîtrise en sciences et l'autre, pour un doctorat, et deux autres thèses sont en cours de rédaction. Tous les étudiants du cours du premier cycle ont rédigé un travail semestriel. Aide à l'enseignement : il serait bon que l'université autorise davantage d'échanges entre facultés, ce qui permettrait à un plus grand nombre d'étudiants en affaires et en arts de suivre des cours dans d'autres domaines.

Liens officiels établis avec les coopératives : La chaire d'études en marketing et commerce agricoles a été financée grâce à une fondation créée avec l'industrie. Un comité consultatif a ainsi été formé et est composé de représentants de diverses coopératives. Aucune coopérative n'a fait de demande directe de formation, mais la Faculté de droit offre un cours, **Property Law** (droit des biens) au cours duquel les coopératives sont examinées dans la perspective du droit du logement.

L'université souhaite qu'il y ait davantage de collaboration entre universités pour assurer la prestation de cours et de programmes; elle aimerait ainsi participer,

d'une façon ou d'une autre, à la prestation du nouveau diplôme offert par la St. Mary's University.



Université Laval

L'Université Laval offre pour ses étudiants de 1^{er} cycle un certain nombre de cours abordant quelques aspects du mouvement coopératif :

- **ERU-12347-Organismes d'intervention.** Ce cours analyse plus particulièrement le fonctionnement du système coopératif agroalimentaire
- **ECN-11516-Introduction à l'économie sociale.** Ce cours se propose entre autres d'analyser les activités économiques des mouvements coopératifs
- **SVS-11671-Coopérative et logement :** Ce cours a pour objectif de faire le point sur la portée sociale des coopératives d'habitation
- **SVS-20634-Économie sociale et intervention**
- **SVS-20647-Nouvelles réalités de la pratique sociale**

Au 2^e cycle, l'Université Laval offre les cours suivants, qui présentent quelques notions relatives au mouvement coopératif. :

- **SVS-66895-Organisation communautaire et action sociale**
- **SVS-66897-Organisation communautaire et développement local**
- **SOC-63137-Sociologie du développement**
- **SOC-63373-Sociologie sur les mouvements sociaux**



Nunavut Arctic College

Le Nunavut Arctic College offre un cours, **Introduction to Sociology** (Introduction à la sociologie), qui est fondé sur les projets et axé sur la collectivité. Le cours comprend un examen des coopératives inuits.



University of British Columbia

Dans les cours qu'elle donne, le professeur Leonora C. Angeles de la UBC School of Community and Regional Planning (École de planification communautaire et régionale de la UBC) intègre des éléments touchant les coopératives. Ainsi, dans le cours **Plan 548m Gender and International Development Planning** (rapports hommes-femmes et planification du développement international) elle examine des études sur les coopératives féminines et les problèmes des rapports hommes-femmes dans le mouvement coopératif. Par ailleurs, le cours **Women's Studies 405 Community Economic Development Planning** (planification du développement économique communautaire) décrit les coopératives et les autres entités d'aide mutuelle servant d'outils de développement communautaire. Chacun de ces cours donne droit à trois crédits.

Le professeur Peter Boothroyd donne un cours intitulé **Plan 505 Community Development Planning** (planification du développement communautaire).

L'université accorde une aide à l'enseignement sous forme de rémunération du personnel enseignant, de services de bibliothèque et d'abonnement à des publications professionnelles.

Le défi consiste à trouver pour chaque cours des mécanismes et des incitations pour lier ensemble la théorie, les méthodes et la pratique.

Trois membres du corps professoral ont déjà mené des recherches sur les coopératives agricoles et les coopératives de crédit, surtout en Asie et en Amérique latine. Ces trois personnes ont participé à une recherche sur le micro-crédit et les coopératives de crédit dans le cadre d'un projet ciblé de réduction de la pauvreté au Vietnam. Un membre du corps professoral ayant également participé à ce projet a étudié un projet de coopérative pluridisciplinaire dans le secteur de l'agriculture organique à Valencia, Bukidon, aux Philippines. Ce projet financé par l'Agence canadienne de développement international (ACDI) a été réalisé par le biais de son programme de création d'entreprises locales.

Environ deux ou trois thèses sur les coopératives ont été rédigées par des membres du corps professoral, et environ trois ou quatre par des étudiants de cycle supérieur. Certains de ces travaux portent indirectement sur les coopératives.

Aide à l'enseignement requise pour l'enseignement sur les coopératives :

1. Liens institutionnels plus solides entre les centres de recherche du Canada intéressés aux études sur les coopératives, afin d'élaborer des programmes communs, en particulier des cours de formation continue pour les professionnels.
2. Recrutement de professeurs ayant des connaissances très spécialisées sur les coopératives et les entreprises fondées sur le principe d'association, en particulier pour la Faculté d'administration des affaires, celle du travail social et l'école de planification communautaire et régionale.
3. Les nouveaux membres du corps professoral qui possèdent ces connaissances spécialisées pourraient avoir une nomination conjointe de ces facultés.

Le professeur Gisele Yasmeen, anciennement attachée de recherche à l'Institute of Asian Research (Institut de recherche asiatique) a effectué une recherche sur les coopératives agricoles en Inde.

Le professeur Angeles désire établir des liens entre son institution et des collègues du Co-operative Studies Centre de la University of Saskatchewan, qui sont en relation avec le BC Institute for Co-op Studies.

Les coopératives n'ont pas demandé d'aide de la UBC. Les coopératives et les fédérations de coopératives ne connaissent peut-être pas la formation, l'orientation éducative ou les connaissances que pourrait leur offrir l'université.



Okanagan College

Le professeur Barry McGillivray du Département d'administration des affaires du Okanagan College enseigne des éléments liés aux coopératives. Ainsi, tous les cours de l'option **Financial Services** (services financiers) intègrent un volet sur les coopératives de crédit et d'épargne et sur la philosophie et la gestion des coopératives. Le collège n'offre pas de services particuliers d'aide. Le peu de ressources récentes disponibles constitue le principal obstacle à l'enseignement sur les coopératives. Aucune recherche n'est actuellement menée sur les coopératives et aucune thèse sur ce sujet n'a été rédigée. Pour recevoir une aide à l'enseignement, il faut s'engager officiellement à ajouter au programme d'études des cours sur le sujet avant d'effectuer l'évaluation des ressources. Le collège n'a pas de liens officiels avec des coopératives et aucune d'entre elles n'a demandé d'aide. L'intégration de ce domaine dans le programme d'études pose problème, car les coopératives d'épargne et de crédit et le mouvement coopératif ne font pas de recrutement actif d'étudiants, à l'inverse des banques, des ordres professionnels en comptabilité et en planification

financière ainsi que des sociétés d'assurances, qui effectuent pendant toute l'année un recrutement intensif auprès des étudiants du collège.



University of New Brunswick

Selon le professeur Roderick Hill, du Département d'économie de la University of New Brunswick à St-John, le département ne donne pas de cours sur les coopératives. En outre, le professeur ne croit pas que des recherches sont menées sur le sujet et que des thèses de cycle supérieur ou de baccalauréat spécialisé ont été rédigées sur les coopératives. Il n'y aurait pas de liens officiels entre l'université et des coopératives et il ne pense pas que celles-ci aient demandé une formation ou une aide à la formation



University of Guelph

Le professeur Ricardo Ramirez, de la School of Environmental Design and Rural Development / Rural Extension Studies (école de l'aménagement du cadre de vie et des études sur le développement rural / perfectionnement en milieu rural) affirme que la gestion et la philosophie des entreprises coopératives sont des sujets enseignés à l'université. Par exemple, il donne un cours, **Rext 6070 – Foundations of Capacity Building and Extension** (principes du renforcement des capacités et de perfectionnement) dans le cadre du programme de maîtrise ès sciences sur le renforcement des capacités et le perfectionnement. Le cours fait appel à des méthodes d'enseignement coopératif et à l'apprentissage par le service communautaire qui favorise l'intégration de la gestion fondée sur le principe de l'association, selon M. Ramirez. La documentation qu'il utilise pour son cours découle des expériences canadiennes en formation des adultes, par exemple, le Antigonish movement, le Fogo Process, le modèle d'instituteur-ouvrier du Frontier College et l'expérience de la Tribune radiophonique agricole. Chaque cours du second cycle donne droit à un des six crédits requis pour l'obtention de la maîtrise ès sciences (option avec thèse) et à un des huit crédits nécessaires pour l'option de spécialisation, avec dissertation. Modifié il y a deux ans, le cours d'une durée d'un semestre (13 semaines) est donné par un membre du corps professoral.

Le cours s'intéresse aux problèmes et aux changements actuels des collectivités rurales et éloignées, ainsi qu'aux répercussions de ceux-ci sur le renforcement



Cours sur la gestion et la philosophie des coopératives offerts par des universités canadiennes

des capacités. Le cours permet aux étudiants d'explorer les paradigmes du renforcement des capacités communautaires pour répondre aux besoins ruraux, c'est-à-dire le perfectionnement des ressources humaines et le développement participatif.

Rext 6070 – Foundations of Capacity Building and Extension (principes du renforcement des capacités et du perfectionnement)

Objectifs d'apprentissage : à la conclusion du cours, les étudiants seront en mesure :

1. d'interpréter les principaux problèmes liés au perfectionnement des ressources humaines, d'analyser et d'évaluer les thèmes actuels touchant le renforcement des capacités et leurs liens avec les approches en matière de perfectionnement et leurs fondements théoriques;
2. d'utiliser des techniques d'auto-apprentissage;
3. d'effectuer une analyse critique d'un projet d'études appliquées, mené en groupe, portant sur les défis du renforcement des capacités.

Le résumé du cours (donné à l'automne 2004) est disponible dans le site Web suivant : www.communityservicelearning.ca

L'apprentissage par le service communautaire est à la base de l'enseignement du cours. Pour connaître des exemples récemment publiés, veuillez consulter le numéro 24 du bulletin de Capacity.org, intitulé « Exploring the soft side of capacity », dans le site

http://www.capacity.org/Web_Capacity/Web/UK_Content/Navigation.nsf/index2?ReadForm

Bon nombre d'autres cours intègrent des éléments de l'apprentissage coopératif. Voir le site : <http://www.uoguelph.ca/sedrd/RES/>

Le professeur Getu Hailu, du département d'économie et des affaires agricoles, prévoit l'élaboration d'un cours d'économie / d'affaires sur les coopératives pour le programme de premier cycle. Pour réaliser ce projet, une aide serait nécessaire pour la conception de la matière du cours.

Les travaux de recherche du professeur Getu Hailu portent sur la gestion du risque financier, l'efficacité des coopératives et les restrictions en matière de capitaux.

Les travaux de recherche du professeur Ramirez s'inscrivent dans la pensée de la coopérative, mais ils ne sont pas définis comme tels. La majeure partie des travaux et des recherches vise à faciliter les processus de planification multilatérale, en particulier dans les collectivités rurales au Canada et à l'étranger. Des exemples de ces travaux sont disponibles dans le site www.isglink.org. Les principes qui sous-tendent la coopération sont de plus en plus essentiels aux efforts de ces collectivités. En outre, en œuvrant dans une vaste gamme de domaines, comme l'agriculture, la gestion des ressources naturelles, la santé, l'éducation et le développement économique rural, les



Cours sur la gestion et la philosophie des coopératives offerts par des universités canadiennes

multiples intervenants doivent favoriser la collaboration pour les travaux de recherche et d'apprentissage.

Le professeur Maury Bredahl, directeur du département d'économie et d'affaires agricoles, affirme que les coopératives ne sont pas étudiées dans le programme du département. Le même constat s'applique au département des sciences politiques, selon le directeur de ce département, le professeur Ken Woodside.



University of Calgary

L'University of Calgary offre un cours en histoire intitulé **HTST 439 Rural Society in Prairie Canada** (la société rurale des Prairies au Canada), dont l'un des sujets est l'évolution des coopératives. La Faculté des communications et de la culture offre deux cours, **CNST 309 Development of the Canadian North** (création du nord canadien), qui examine les coopératives dans le cadre de la section sur les « progrès de l'ère contemporaine ». Les coopératives et les initiatives socio-économiques sont des sujets abordés dans le cours **CNST 437: Contemporary Issues and Canadian Society: Rural culture and society in Canada** (enjeux contemporains et société canadienne : culture et société rurales au Canada).

Le professeur Robert MacDonald, du Arctic Institute of North America, relevant de la University of Calgary, donne un cours sur l'évolution de la région du Nord. Le volet sur les coopératives examine en détail la question du développement économique et du rôle des coopératives dans le secteur de la vente au détail. Le cours explique en outre la création des coopératives, grâce aux efforts de bureaucrates, et les divers types de coopératives, en particulier de production (arts, faune), de consommation (grands magasins concurrents de La Baie et ses successeurs) et de tourisme d'accueil (auberges). Le professeur fournit des statistiques pour démontrer l'importance économique relative des coopératives.



University of Lethbridge

Le professeur Allan Walburger, coordonnateur de programmes d'études agricoles de la University of Lethbridge indique que des sujets touchant les coopératives sont enseignés au Département d'économie. Ainsi, un cours à option sur les coopératives et les coopératives d'épargne et de crédit est donné à l'occasion. La dernière fois remonte à plus de quatre ans. En outre, le cours sur la politique agricole discute brièvement des coopératives. Le cours **Agricultural Studies 1000 The Evolution of Agriculture** (évolution du secteur agricole) se veut un survol de l'évolution de l'agriculture, de l'Europe médiévale jusqu'à l'agriculture industrielle, en passant par la création du Nouveau Monde. Le cours est essentiellement axé sur l'histoire des politiques agricoles au Canada. Il examine le rôle des peuples autochtones et des femmes dans ce secteur, les problèmes mondiaux d'alimentation et les répercussions de l'agriculture contemporaine sur l'environnement.

Pour l'université, le principal défi consiste à demeurer au fait des nouveautés dans le domaine. En effet, comme les professeurs donnent les cours obligatoires, il est leur difficile de trouver le temps et les ressources pour ce cours si spécialisé, qui n'est pas une priorité.

Le professeur William Ramp, du Département de sociologie, enseigne à l'occasion un cours spécialisé (c'est-à-dire quand les obligations liées aux cours obligatoires lui permettent) sur la société et la culture rurale. Intitulé **Rural Life: Culture and Politics of Place** (vie rurale : culture et conséquences politiques de sa place particulière dans la société), le cours a été donné en 2002. Dans ce cours, le professeur Ramp explique les philosophies des mouvements des travailleurs agricoles (United Farmers) des années 1920 et met l'accent sur leurs principes de coopération pour les activités économiques, politiques et sociales. Ce cours d'un semestre, qui donne droit à trois crédits, a été donné pour la première fois en 1997 et découle des intérêts et des recherches du professeur. Il puise son matériel dans sa collection personnelle de documents historiques et d'archives. Le professeur Ramp participe à des recherches sur la culture politique du mouvement United Farmers. Deux ou trois étudiants ont rédigé des thèses sur les coopératives.



Cours sur la gestion et la philosophie des coopératives offerts par des universités canadiennes

Le cours **Canadian Studies 3850: Turning Points in Canadian Nationhood** (moments clés de l'histoire de l'esprit national du Canada) est de type pluridisciplinaire et inter-faculté. Donnée une seule fois jusqu'à maintenant, le cours examine les points marquants dans la création de l'identité canadienne. Les entreprises canadiennes sont examinées dans le cadre de ce cours donné par le professeur Geoffrey Hale, du Département des sciences politiques, du professeur Richard Mueller, du Département d'économie et du professeur Ramp, du Département de sociologie.



University of Manitoba

Dans ses réponses au questionnaire, le professeur Charles Mossman signale que des sujets touchant les coopératives sont enseignés par le Département de comptabilité et de finances, dans le cours **9.347 Small Business Finance** (finances des petites entreprises). Le cours porte sur la structure de base des coopératives et les caractéristiques qui distinguent celles-ci des autres petites entreprises.

Le professeur Brian T. Oleson, directeur du Département et titulaire de la chaire d'études sur les entreprises agroalimentaires (coopératives et marketing) affirme que le Département des entreprises agroalimentaires de la Faculté d'agriculture inclut des conférences et des modules de formation sur les coopératives dans plusieurs cours d'introduction. Le cours **Introduction to Agricultural and Food Marketing** (introduction au marketing agricole et alimentaire) est celui qui examine le plus en détail les coopératives. De plus, deux ou trois semaines d'études sont consacrées à ce sujet dans deux cours menant au diplôme : **Introduction to Agricultural Economics and Marketing I and II** (introduction à l'économie et au marketing agricoles I et II). Le professeur Oleson étudie en profondeur les coopératives dans ces cours et dans trois autres de ses cours, il fait un exposé sur les coopératives à titre de joueurs clés de l'industrie agricole du Manitoba.

Le professeur Howard Harmatz de la Asper School of Business à la University of Manitoba signale que des éléments de la philosophie de coopération sont expliqués dans des cours du Département de l'administration des affaires, soit dans les cours **Commercial Law** (droit des sociétés) – éléments de base juridiques et **Management Economics 27.316, 27.212 Business/Government Relations** (relations entreprises-gouvernement). Dans ce cours, on examine les organisations coopératives à l'intention des entreprises, en particulier les associations professionnelles, dans lesquelles surgissent des questions de concurrence et de coopération. On discute brièvement des coopératives de consommation. Un chargé de cours à temps partiel donne le cours.

Au Département de sociologie, le professeur Rodney Kueneman se penche sur certains aspects de la coopération dans les cours **77.384 Social and Community Reconstruction** (reconstruction sociale et communautaire) et



Cours sur la gestion et la philosophie des coopératives offerts par des universités canadiennes

77.339 Contemporary Sociological Theory (théorie contemporaine de la sociologie). Le premier de ces deux cours examine les possibilités d'action communautaire, en particulier pour les personnes mal desservies par l'État ou le marché. Il est ainsi question de monnaie locale, de développement économique communautaire, de communautés intentionnelles (coopératives, habitations communautaires, fiducies foncières locales), des technologies de remplacement et de la substitution des importations par des produits locaux (principe de subsidiarité, production locale d'aliments, cités écologiques, etc.) Quant au cours **77.339**, il examine certains de ces sujets, mais de façon plus générale.

L'université n'offre pas d'aide particulière pour ces cours de sociologie, car ils font partie des cours du programme régulier.

Pour l'Asper School of Business, le principal problème est le manque d'intérêt des étudiants. Au Département de comptabilité et de finances, le défi réside dans le fait que les étudiants suivent les cours de base pour être admissibles au programme d'études en gestion; pour eux, c'est comme un cours de langue étrangère. En soi, les coopératives constituent un sujet intéressant, mais qui ne représentent pas un type d'entreprise largement exploité à l'heure actuelle. Appui à l'enseignement : Les coopératives sont très courantes dans des secteurs commerciaux agricoles. Si l'université élargissait son champ d'action à ces secteurs, elle pourrait envisager une formation plus poussée sur le sujet. Cela ne serait cependant pas un cours complet, car la demande et les ressources sont restreintes. La Faculté d'industrie agricole et de produits nutraceutiques (Faculty of Agribusiness and Nutraceuticals) a des relations continues avec des coopératives. Des coopératives agricoles ont demandé de l'aide.



University of Prince Edward Island

Le professeur Roberta MacDonald, directeur de l'École d'études commerciales affirme qu'il ne se fait pas d'enseignement ou de recherche sur les coopératives à l'École. L'Institute of Island Studies est lié à la Metro-Credit Union, ce qui a permis la publication récente du livre *Working Together*. En outre, le professeur Godfrey Baldacchino travaille avec deux membres de la Mobilizing Youth for Delivering Advisory Services co-op (coopérative de mobilisation des jeunes pour la prestation de services consultatifs) à la mise sur pied d'une association de services étudiants, de style coopératif. En mai 2005, le professeur a donné une allocution à un groupe de la MYDAS du Canada atlantique. Selon le professeur MacDonald, il s'agit d'un domaine spécialisé d'étude/de recherche pour un petit établissement d'enseignement, mais il serait bon d'intégrer des études de cas de coopératives dans les cours actuellement donnés par l'université. Le professeur Baldacchino soutient qu'en raison de sa pertinence et de sa



Cours sur la gestion et la philosophie des coopératives offerts par des universités canadiennes

présence, le modèle coopératif doit être traité avec plus de sérieux dans les établissements d'enseignement, et non seulement au niveau universitaire.

Le professeur Baldacchino, du Département de sociologie et d'anthropologie, donne un cours qui examine certaines caractéristiques des coopératives. Il s'agit d'un cours d'été (**SOC 309A**) intitulé **Sociology of Work & Labour Relations** (sociologie du travail et des relations du travail). On y présente les sociétés coopératives comme des options valables pour l'activité économique et on y propose le travail autonome en communauté plutôt que les méthodes traditionnelles d'emploi dans une entreprise ou de travail autonome individuel.

L'université offre l'aide habituelle aux fins de l'enseignement. Le défi consiste à trouver des manuels qui décrivent les coopératives dans une perspective valable d'emploi ou de travail autonome. Par ailleurs, la riche tradition des coopératives à l'Île-du-Prince-Édouard fait en sorte qu'un bon nombre d'étudiants connaissent déjà les commerces coopératifs, les coopératives d'épargne et de crédit, la Farmers' Bank of Rustico, etc. Aucun membre du corps professoral ne mène de recherches sur le sujet, mais le livre *Working Together* publié l'an dernier, raconte l'histoire du mouvement coopératif dans la province.

Des ressources financières et humaines constituent une aide nécessaire à l'enseignement sur les coopératives. Selon le professeur Geoffrey Baldacchino, le modèle économique des coopératives devrait être examiné de la même manière que le travail à salaire, le travail à traitement annuel et le travail autonome, toutes des options de travail envisageables pour les personnes à la recherche d'un emploi.

Des recherches sur les coopératives sont en cours à l'Institute of Island Studies, un institut de recherche de l'université axé sur les politiques d'intérêt public. Le centre s'intéresse à l'économie sociale et aux approches préconisées par le secteur de l'économie sociale en matière de promotion de l'emploi et de développement économique durable.



UNIVERSITÉ DE MONCTON
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

Université de Moncton

M. Gaston Leblanc, doyen de la faculté d'administration a répondu au questionnaire. La majorité des cours sur les coopératives sont donnés au Département de Sociologie de l'Université de Moncton exclusivement au 1^{er} cycle. On dénombre notamment les cours suivants :

1. **SOCI1610-Introduction à la coopération**: ce cours se veut une introduction de la coopération (histoire, idéologie, caractéristiques et



Cours sur la gestion et la philosophie des coopératives offerts par des universités canadiennes

impact). De plus, une particulière attention est portée sur la situation actuelle et les défis à relever du mouvement coopératif.

2. **SOCI2610-Mouvement coopératif I et SOCI3610-Mouvement coopératif II** : Ces deux cours sont des approfondissements du cours **SOCI1610-Introduction à la coopération**. De plus, ces deux cours se focalisent sur la typologie et les aspects économiques et sociaux du mouvement coopératif ainsi que sur les liens entre le développement coopératif et les systèmes d'organisation socio-économiques, et sur le processus de changement social.

D'autres cours dans le département de sociologie citent le mouvement coopératif comme illustration. C'est le cas pour les cours de **SOCI1010-Sociologie I** et **SOCI1050-Sociologie II**.

Pour ce qui est du département d'administration, le cours **ADMN1203-Gestion des coopératives** se concentre sur les coopératives en tant qu'entreprise et sur la gestion des différentes fonctions et sur le cycle administratif.

Plusieurs travaux de recherche sont actuellement menés, notamment sur :

- les déterminants de la valeur dans les coopératives;
- les déterminants de l'image et de l'identité coopérative.

Une étude a été menée à terme avec l'appui du projet Unircoop de l'université de Sherbrooke et une deuxième étude sera réalisée cette année sur les déterminants de la valeur dans les coopératives au Nouveau-Brunswick, au Mexique et au Brésil.

Il a été d'ailleurs recensé que quelques étudiants (nombre indéterminé) ont déjà mené des recherches sur le mouvement coopératif avec le Mouvement des caisses populaires acadiennes et le grossiste Coop-Atlantique.

Récemment, la faculté d'administration de l'Université de Moncton vient de se doter de la chaire des Caisses populaires en gestion des coopératives. Actuellement, cette chaire n'est pas active car le poste de titulaire est encore vacant et il n'y a pas de plan de développement. Il est cependant important de remarquer que le transfert de cette chaire du département d'économie à la faculté d'administration démontre un intérêt croissant pour la gestion des coopératives.

L'ancien titulaire de la chaire, M. Pierre-Marcel Desjardins, est professeur au Département d'économie où plusieurs cours sur les coopératives sont offerts :

1. **ECON1001-Économie coopérative et développement régional**
2. **ECON2051- Économie coopérative en Acadie**
3. **ECON3050-Analyse économique des coopératives (Préalables : ECON1010, ECON1030) :**

La Fédération des Caisses acadiennes et Coop Atlantique (M.Léo Leblanc) ont demandé un support à l'université de Moncton.



University of Regina

Le professeur Robert Stirling, qui enseigne la sociologie, les études sociales et les sciences politiques, affirme que trois départements de l'université offrent des cours portant sur des éléments de la gestion et de la philosophie des coopératives.

Le cours **ECON 271 The Economics of Co-operatives** (économie des coopératives) n'est plus enseigné. Il portait sur le rôle des organismes coopératifs dans l'expansion de l'économie de marché et de l'agriculture des Prairies. Il expliquait également les principes économiques du comportement de groupe.

ECON 396AC Agricultural Policy in Canada (politiques agricoles canadiennes) Le cours examine le cadre économique régissant l'élaboration des politiques sur l'agriculture, notamment le rôle des provinces, du gouvernement fédéral et des organismes internationaux en matière de prestation de programmes et de politiques agricoles, ainsi que l'influence des intérêts régionaux et des secteurs producteurs de biens sur la demande d'instauration de politiques agricoles.

ECON 212 Economic development of the Canadian prairies (croissance économique des Prairies au Canada) Le cours donne un aperçu historique de la croissance économique des Prairies. Il examine en outre l'influence de diverses théories du développement sur les politiques gouvernementales et les perceptions sur les possibilités, les contraintes et les défis de la future croissance économique.

HIST 100-001 Introduction to History: Immigration and Settlement in the Prairie West and the Rise of Nativism, 1880-1930 (introduction à l'histoire de l'immigration et de la colonisation des Prairies de l'Ouest; montée du nativisme). Le cours décrit des facettes du mouvement coopératif de la région des Prairies. Le cours **SOC 217 Rural Societies** (sociétés rurales) présente des points de vue sociologiques classiques et contemporains de la vie rurale. On discute ainsi des répercussions de l'économie mondiale sur les sociétés rurales, l'abandon des régions rurales en faveur des zones urbaines et la cohésion et les conflits sociaux dans les collectivités rurales.

UQAM

Université du Québec à Montréal

Université du Québec à Montréal (UQAM)

L'UQAM offre un **Certificat en Administration des services concentration en gestion coopérative**. Pour cette concentration, les cours suivants sont offerts :



Cours sur la gestion et la philosophie des coopératives offerts par des universités canadiennes

- **COM1070-Communication efficace: un outil de gestion**
- **DSA3305-Marketing de services bancaires**
- **DSA4255-Gestion d'un portefeuille de prêts**
- **DSA5310-Gestion du marché et de la force de vente dans les services financiers**
- **MET4265-Gestion des opérations et des technologies dans les services financiers**
- **ORH1163-Comportement organisationnel**
- **ORH3101-Principes de gestion des coopératives et des entreprises de l'économie sociale ou**
- **ORH5610-Gestion du changement**

Bien que cette concentration s'adresse aux candidats provenant du domaine coopératif, les cours ne se concentrent pas uniquement sur la gestion coopérative. Il n'y a qu'un seul cours qui porte spécifiquement sur les coopératives : **ORH3101-Principes de gestion des coopératives et des entreprises de l'économie sociale.**

De plus, l'UQAM offre un cours à option dans le cadre du **Certificat en finance** :

DSA3512-Financement des coopératives (donné par le Département de Stratégies des Affaires) ainsi qu'un cours du département d'économie dans le cadre du **Certificat en économie** et du **Baccalauréat en économie** :

ECO3230-Économie de l'entreprise coopérative. Le but du cours est de familiariser l'étudiant avec les principales caractéristiques de l'entreprise coopérative dans le contexte des économies de marché contemporaines.

Pour les études de 2^e cycle, l'UQAM propose une **Maîtrise en administration des affaires, cheminement spécialisé en entreprises collectives.** Ce programme à temps partiel vise à répondre aux besoins spécifiques des administrateurs d'entreprises collectives telles que les organisations philanthropiques, les sociétés mutualistes, les coopératives, les associations communautaires ou syndicales, diverses entreprises du domaine parapublic ou encore de la coopération internationale. Ce programme offre une formation professionnelle pour les cadres de ces entreprises particulières et tient compte des valeurs de démocratie, de participation, d'équité, de solidarité, de promotion de la personne et de préservation des ressources collectives qui prédominent dans ces milieux.



Ce programme est divisé en 5 modules :

Module 1 : Le gestionnaire et l'entreprise

Les cinq cours suivants (12 crédits) :

- **MBA8400 Introduction aux statistiques et à la prise de décisions (hors programme) (2 crédits.)**
- **MBA8E01 Statistiques et prise de décision (hors programme) (1 crédit)**
- **MBA8E10 L'individu et l'organisation collective**
- **MBA8E90 Entreprises collectives**
- **MBA8E12 L'information et la technologie de l'information dans l'entreprise collective**

Module 2 : Gestion commerciale et financière

Les quatre cours suivants (9 crédits) :

- **MBA8E91 Évaluation dans les entreprises collectives (1 crédit)**
- **MBA8E14 Information comptable dans les entreprises collectives (2 crédits)**
- **MBA8E15 Gestion financière dans les entreprises collectives**
- **MBA8E16 Marketing social**

Module 3 : Gestion de la production des biens et services

Les trois cours suivants (9 crédits) ;

- **MGP7900 Gestion de projets**
- **MBA8E17 Gestion des opérations dans les entreprises collectives**
- **MBA8E18 Gestion des ressources humaines dans les entreprises collectives**

Module 4 : Management stratégique

Les trois cours suivants (9 crédits) :

- **MBA8E21 Contexte sociopolitique des entreprises collectives**
- **MBA8E22 Stratégie dans les entreprises collectives**
- **MBA8E39 Simulation en gestion dans les entreprises collectives**

Module 5 : Activité de synthèse et spécialisation

Neuf crédits de cours parmi les suivants :

- **MBA8E92 Négociation en entreprise collective (2 crédits)**
- **MBA8E48 Projet d'intégration en entreprise collective**
- **MBA8E1A Plan d'affaires dans les entreprises collectives (1 crédit)**



Cours sur la gestion et la philosophie des coopératives offerts par des universités canadiennes

- **MBA8E2A Collecte de fonds dans les entreprises collectives**
- **MBA8E1B Stratégie avancée de financement d'une entreprise collective (1 crédit)**
- **MBA8E3A Relations Nord-Sud (2 crédits)**

En outre, l'UQAM propose un **Programme court de 2^e cycle en économie sociale (15 crédits)**. L'objectif général de ce programme est de permettre à l'étudiant non expérimenté d'acquérir et à l'étudiant expérimenté d'approfondir des connaissances dans le champ de l'économie sociale et ainsi, développer une pratique réflexive. Eu égard à divers types d'intervenants sociaux et de gestionnaires les objectifs spécifiques sont de former des intervenants sociaux, des gestionnaires d'entreprise d'économie sociale et des gestionnaires d'institutions publiques à la fois aux aspects économiques et sociaux des entreprises d'économie sociale et, le cas échéant, aux aspects spécifiques du travail en partenariat avec les acteurs de l'économie sociale; de former de nouveaux experts dans le champ de l'économie sociale et d'initier les étudiants à la culture organisationnelle des entreprises d'économie sociale. Le cheminement est comme suit :

Les deux cours obligatoires suivants (6 crédits) :

- **TRS7120 Politiques sociales et transformation de l'État-providence**
- **TRS7305 Économie sociale et nouveaux modèles de développement**

Trois cours au choix parmi les suivants (9 crédits) :

- **EUT7012 Théorie et pratique du développement local et cadre institutionnel**
ou
- **GEO7012 Théorie et pratique du développement local et cadre institutionnel**
- **INS7900 Stage dans une entreprise d'économie sociale**
- **INS7904 Reconfiguration des politiques sociales au Nord et au Sud: implications pour les pratiques sociales**
- **MBA7800 Gestion des entreprises d'économie sociale**
- **TRS7325 Services de proximité, initiatives citoyennes et économie sociale**

Le professeur Michel Séguin du Département d'Organisation et de Ressources Humaines donne un cours optionnel de 1^{er} cycle accessible aux étudiants de tous les programmes de l'École des Sciences de la Gestion : **ESG600X-Projets spéciaux (3 crédits)**. C'est un cours intensif de simulation de démarrage de coopérative de travail qui se donne sur trois fins de semaine. Plus particulièrement, ce cours porte sur les différents modèles de coopératives, plus spécifiquement sur la coopérative de travail.

Ce cours a été créé il y a plus de dix ans et visait, entre autres, à faire découvrir un autre modèle d'entreprise que celui de l'entreprise classique.

Le cours se donne trois fois par année et 120 étudiants suivent ce cours annuellement.

Les domaines de recherche du professeur Michel Séguin sont la Gouvernance dans les coopératives et les Coopératives d'épargne et de crédit



Cours sur la gestion et la philosophie des coopératives offerts par des universités canadiennes

internationales. Actuellement, le professeur Michel Séguin mène une recherche sur la présence des jeunes au sein des instances démocratiques des caisses Desjardins.

L'UQAM maintient des relations avec plusieurs caisses Desjardins, le Crédit Mutuel ainsi que des Credit Union aux États-Unis. L'UQAM est aussi membre de la CDR Montréal-Laval (Coopérative de Développement Régional Montréal-Laval) qui a comme mission le développement coopératif et l'intercoopération et la promotion.



Université du Québec en Outaouais

L'Université du Québec en Outaouais offre deux cours de 2^e cycle donnés par le Département de travail social et des sciences sociales :

- **DEV6163-Coopération et autogestion** : L'objectif est d'analyser les organisations et les entreprises de type coopératif qui ont émergé au Québec.
- **Économie sociale et entreprises alternatives** : L'objectif est d'analyser les organisations productives dont le fonctionnement échappe à la « logique dominante ».
- **TSO6016 -Coopération internationale et pratiques sociales** : Le but est de susciter chez l'étudiant l'examen critique des possibilités d'intervention sociale de développement, particulièrement dans les pays du Sud et la contribution de la solidarité et de la coopération internationale des pays du Nord, particulièrement celle du Québec et du Canada.

Aucun cours n'est offert au niveau du 1^{er} cycle.

Les professeurs Louis Favreau, Martin Robitaille et Jean-François Simard mènent un projet pouvant débuter en septembre 2005, sur le « Développement des capacités des communautés locales dans l'Outaouais par l'économie sociale ». Le comité d'orientation est composé de représentants de CDEC, SADC, Emploi Québec et Développement économique Canada pour les régions du Québec (DEC).

Le professeur Martin Robitaille a exprimé un besoin financier plus important pour développer l'enseignement de la gestion des coopératives et d'autres organisations mutuelles.



Université du Québec à Trois-Rivières

Aucun cours portant sur les coopératives n'est offert.



Université du Québec à Chicoutimi

Université du Québec à Chicoutimi

L'UQAC offre un cours, dans le **Programme court de premier cycle en développement socioéconomique** qui aborde certains aspects du mouvement coopératif :

4SOL101 - Développement économique communautaire et économie sociale (trois crédits) : ce cours met l'accent sur l'expérience coopérative.



Université du Québec à Rimouski

Université du Québec à Rimouski

L'UQAR offre les deux cours suivants au 1^{er} cycle :

- **ADM21185-Entreprise coopérative au Québec** : L'objectif de ce cours est d'introduire les concepts et les principes de base à l'origine des théories coopératives et décrire et analyser l'émergence des entreprises coopératives au Québec.
- **ADM32097-Coopérative et partenariats industriels** : L'objectif du cours est de connaître et analyser les formes coopératives d'entreprise et d'organisation du travail dans une nouvelle approche de démocratisation industrielle.



Cours sur la gestion et la philosophie des coopératives offerts par des universités canadiennes

Le département de sociologie offre les deux cours suivants :

- **SOC12200-Problèmes sociaux et développement social** : Le cours aborde les contributions du mouvement communautaire au développement social.
- **SOC30900-Mouvement associatif, coopératif et altruiste** : Le cours se concentre sur les origines socio-historiques et théoriques de la coopération et de l'association ainsi que les principes et pratiques coopératifs et associatifs.

Au 2^e cycle, le cours **DEV77304-Économie sociale et entreprises alternatives** qui aborde le mouvement coopératif comme modèle alternatif d'entreprise.



Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

L'UQAT offre, dans le cadre du **Baccalauréat en travail social** (1^{er} cycle), un cours qui aborde des aspects du mouvement coopératif : **SCH1614-Force et mouvements sociaux au Québec**. Ce cours analyse le mouvement coopératif comme mouvement social au Québec et en Abitibi-Témiscamingue.



University of Western Ontario

À la Faculté des sciences sociales de la University of Western Ontario, le professeur Wolfgang Lehmann donne un cours sur des questions liées aux coopératives, dans le cadre du programme de baccalauréat en études administratives et commerciales. Intitulé **ACS 280: Organizational Behaviour: Theoretical Foundations** (principes théoriques du comportement organisationnel), le cours étudie les mouvements de contestation sociale (par exemple, syndicats, relations de travail, mouvements de protestation, démocratie économique, entreprises appartenants aux employés et coopératives). Ce volet ne constitue qu'une partie d'un cours de trois heures sur la démocratie organisationnelle et les autres options de structure organisationnelle. En sus des manuels utilisés, M. Lehmann a recours à l'étude de textes de Mondragon. L'université n'offre pas d'aide particulière pour ce cours.



Cours sur la gestion et la philosophie des coopératives offerts par des universités canadiennes

Le faible niveau d'intérêt des étudiants et l'absence de matériel d'enseignement dynamique constituent les principaux problèmes. Les coopératives offrent une solution de remplacement viable aux organisations capitalistes actuelles et elles devraient donc faire partie des sujets d'enseignement et de recherche à l'université.

Donné à l'hiver 2004, le cours **Health Science 308G** (sciences de la santé) comportait des volets sur des « exemples de réussite : coopératives de santé dans des régions rurales du Canada rural et du Wisconsin » et sur le « modèle de soins de santé communautaires ». Deux des documents à l'étude proviennent du BCICS.



University of Saskatchewan

Voici les personnes, ainsi que leurs titres et associations qui donnent des cours à la University of Saskatchewan.

1. Cristine de Clercy, professeur, fellow, (gouvernance de coopératives) du Centre for the Study of Co-operatives (centre d'études sur les coopératives), professeur adjoint, Département de sciences politiques.
2. Brett Fairbairn, professeur, fellow et président sortant du Centre for the Study of Co-operatives; professeur et directeur, Département d'histoire.
3. Isobel Findlay, chercheur-boursier, Centre for the Study of Co-operatives, et professeur agrégé, Département de gestion et de marketing, École d'études commerciales (College of Commerce).
4. Murray Fulton, fellow et ancien directeur, Centre for the Study of Co-operatives; directeur adjoint intérimaire, École des études supérieures et de la recherche (College of Graduate Studies and Research); doyen, Centre for Studies in Agriculture, Law, and the Environment (centre d'études en agriculture, droit et environnement); professeur, Département d'économie agricole.
5. Michael Gertler, fellow, Centre for the Study of Co-operatives; professeur adjoint, Département de sociologie.
6. Lou Hammond Ketilson, directeur, Centre for the Study of Co-operatives, et professeur agrégé, Département de gestion de marketing agricole, École des études commerciales.
7. Dan Ish, boursier-chercheur, et ancien directeur, Centre for the Study of Co-operatives; professeur et ancien doyen et ancien doyen intérimaire de l'école de droit (College of Law).



Cours sur la gestion et la philosophie des coopératives offerts par des universités canadiennes

8. Skip Kutz, Saskatchewan Urban Native Teacher Education Program (SUNTEP).
9. Scott McLean, doyen associé (Recherche) de la division du perfectionnement et professeur adjoint, Perfectionnement.
10. Sheryl Mills, chargé de cours à temps partiel, Collège des sciences de l'éducation (College of Education).

L'University of Saskatchewan offre plusieurs cours sur les coopératives, tous donnés par les professeurs et les chercheurs du **Centre for the Study of Co-operatives**, un centre multidisciplinaire d'enseignement et de recherche établi sur le campus. Les cours décrits ci-dessous, qui portent tout particulièrement sur les coopératives, sont souvent donnés à l'université. La liste fournit également d'autres cours incluant des sections sur les coopératives et des exemples de cours spécialisés.

Aux cycles supérieurs :

1. MBA 898.3: Business and Community (commerce et collectivité)
2. MBA 898.3: Special Topics in Management: E-commerce and Community, focused exclusively on co-operatives (thèmes spécialisés de gestion : commerce électronique et collectivité; axé uniquement sur les coopératives)
3. AgEc 842.3: Agricultural Market Organizations (organisations du marché agricole)
4. Cours sur des sujets particuliers, à la demande d'étudiants (voir ci-dessous)

Au premier cycle

1. Economics 231.6: Economics of Co-operatives (économie des coopératives)
2. History 287.3: Origins and Development of Co-operatives in Europe (origine et évolution des coopératives en Europe)
3. History 288.3: Co-operatives in the World (expérience coopérative dans le monde)
4. Law 462.3: Co-operative Law (droit des coopératives)
5. EFDT 436.3: Rationale, Theory, and Practice of Co-operative Learning (raison d'être, théorie et pratique de l'apprentissage coopératif)
6. Cours sur des sujets particuliers, à la demande d'étudiants (voir ci-dessous)

Les cours sont donnés par des professeurs permanents, à l'exception du cours EFDT 436.3, enseigné par un chargé de cours en été et par un autre chargé de cours (le concepteur du cours) à l'automne. Les cours à 0,3 crédit se donnent en un semestre; ceux à 0,6 crédit, en deux semestres. Aucun de ces cours n'est offert en formation à distance.

Le College of Graduate Studies and Research (école des études supérieures et de la recherche) offre également un diplôme spécialisé pluridisciplinaire en études coopératives, pour lequel des cours sur des sujets particuliers sont souvent



Cours sur la gestion et la philosophie des coopératives offerts par des universités canadiennes

conçus et donnés par des professeurs et des chercheurs du Centre for the Study of Co-operatives (voir ci-dessous).

AgEc 842.3: Agricultural Market Organizations (organisations du marché agricole) - Le cours permet de définir un cadre conceptuel pour l'étude, la comparaison et l'analyse d'organisations, leur comportement, leurs relations avec d'autres entreprises et leur incidence sur un secteur industriel. Les étudiants passent en revue les travaux pertinents sur la théorie des organisations, la structure industrielle et la théorie des contrats, en particulier les travaux théoriques et empiriques sur les coopératives, les entreprises agricoles, les sociétés d'État et d'autres types d'organisations. L'examen de ces types d'entreprise aide à mieux comprendre le comportement de celles-ci et à élaborer des concepts pouvant servir à l'analyse d'autres types d'organisations. Donné par Murray Fulton, ce cours est limité à un groupe de 10 étudiants de cycle supérieur. Il a été donné aux sessions printanières de 2000 et de 2004.

Economics 231.6: Economics of Co-operatives (économie des coopératives) - Le cours décrit le contexte historique, la philosophie et l'évolution des coopératives, en particulier l'expérience et les problèmes économiques des Prairies; il y a également une analyse des problèmes propres aux organisations coopératives.

EFDT 436.3: Rationale, Theory, and Practice of Co-operative Learning (raison d'être, théorie et pratique de l'apprentissage coopératif) - Dans ce cours, les étudiants examinent les pratiques scolaires en vigueur et les assises de l'apprentissage coopératif. Le cours comprend une analyse philosophique, historique, culturelle et sociologique de la compétition, de l'individualisme et de la coopération dans les écoles, ainsi que les répercussions sociales de ces concepts, en particulier dans le monde du travail. Offert pour la première fois en 1989, le cours est donné à l'été par Sheryl Mills, chargée de cours, et par un autre chargé de cours à l'automne, soit Skip Kutz, le concepteur du cours. La création du cours a été rendue possible pour une subvention du Centre for the Study of Co-operatives et il est obligatoire pour les étudiants du SUNTEP. Il est également offert comme cours à option pour les sortants du Département des sciences de l'éducation. À l'heure actuelle, le cours compte 16 étudiants du volet SUNTEP. Le cours a été annulé à la session d'été, en raison du faible taux d'inscription. Cependant, 12 étudiants en éducation ont suivi le cours à l'été 2004.

HIST 287.3: Origins and Development of Co-operatives in Europe (origine et évolution des coopératives en Europe) - Le cours examine la création des entreprises coopératives dans les collectivités ouvrières, de classe moyenne inférieure et agricoles en réaction à l'industrialisation de l'Europe aux XIX^e et XX^e siècles; et l'évolution jusqu'à maintenant des mouvements coopératifs en Grande-Bretagne, en France, en Allemagne, en Scandinavie et en Europe de l'Est, ainsi que l'histoire des concepts de coopération. Le cours a été donné pour la première fois en 2000, par le professeur Brett Fairbairn. Il y a généralement de 30 à 40 étudiants du premier cycle qui suivent le cours. À l'automne 2004, le cours a été donné à plus de 30 étudiants du premier cycle.



HIST 288.3: Co-operatives in the World (expérience coopérative dans le monde)

– Dans ce cours, les étudiants examinent l'expansion des concepts de coopération à l'extérieur de l'Europe. Le cours est un complément au cours mentionné précédemment, mais celui-ci n'est pas un préalable requis. Le cours Histoire 288.3 porte sur la création de mouvements coopératifs aux États-Unis, au Canada, en Asie, en Afrique et en Amérique latine, ainsi que sur la structure du mouvement coopératif international, les défis des coopératives en croissance et les liens entre les coopératives, les mouvements sociaux et l'État. Donné par le professeur Brett Fairbairn, le cours a été offert pour la première fois en 2001. Au printemps 2005, 42 étudiants du premier cycle ont suivi le cours, 25 étudiants au printemps 2003 et 26 au printemps 2004.

Law 462.3: Co-operative Law (droit des coopératives) – Le cours se veut un examen de la coopérative en tant qu'entreprise et de la théorie de l'entreprise coopérative. Le premier volet du cours porte sur les aspects juridiques touchant les coopératives, notamment la constitution en société, les droits des membres, les responsabilités et obligations des administrateurs, la comparaison de l'imposition des coopératives et d'autres types d'entreprise et l'examen des types particuliers de coopératives, comme celles de crédit et d'épargne. Le deuxième volet du cours cherche à examiner les coopératives dans un contexte social plus large. On fera appel à diverses personnes-ressources, si elles sont disponibles. Le troisième volet du cours est consacré aux travaux de recherche préparés par les étudiants.

Autres cours discutant des coopératives

Commerce 345.3: Business and Public Policy (entreprises et politiques d'intérêt public) – Le cours examine les activités gouvernementales qui influent sur l'exploitation et la croissance des entreprises au Canada et leurs répercussions sur les décisions prises par la direction des entreprises.

Sociology 206.3: The Community (structure communautaire) – Examen des collectivités en tant qu'organisation sociale et type particulier de relation sociale; questions liées aux pouvoirs, à la politique et à la résistance dans les collectivités contemporaines; problèmes de recherche et étude de cas.

Sociology 402/802.3: Advanced Seminar in the Sociology of Agriculture (séminaire de haut niveau sur la sociologie de l'agriculture) – Le cours examine des approches théoriques et des méthodes de recherche sur l'économie socio-politique du secteur agricole. Les étudiants analyseront des travaux de recherche récents sur la réorganisation de l'industrie agricole, la technologie agroalimentaire, l'agriculture durable, l'intervention étatique, le commerce international, l'aide et la réforme agraire.



Cours sur des sujets particuliers

* Voir ci-dessous. Des cours sur des sujets particuliers, de niveau 300-400 et 800, sont créés à la demande des étudiants ou à des fins particulières. Le sujet et la portée du cours sont établis, pour chaque cours, à la discrétion de l'étudiant et du professeur. Chaque cours est unique et souvent offert une seule fois. Étant donné qu'ils sont donnés sur une base individuelle, certains de ces cours ne sont probablement pas inclus dans la liste ci-jointe. Il faut donc considérer cette liste comme une série d'exemples de sujets examinés dans les cours donnés au fil des ans.

Département de la formation continue

***ECNT 898.3: Special Topics in Community Development Theory and Processes: Co-operatives and Community Development** (sujets particuliers traitant de la théorie du développement communautaire et des processus : les coopératives et le développement communautaire) – Dans une perspective historique et philosophique, le cours examine le développement communautaire comme moteur de changements sociaux. La théorie et la recherche utilisées dans les sciences sociales servent d'outils pour concevoir des modèles d'analyse et de développement permettant d'analyser le processus de développement communautaire. Les programmes et les expériences réalisés au Canada dans le domaine du développement communautaire servent de source de données fondamentales pour le cours. Une attention particulière est accordée au rôle joué par les coopératives dans le développement communautaire. Le professeur Scott McLean a conçu et donné le cours pour un étudiant de cycle supérieur, à l'automne 1998.

Division du perfectionnement

***Agricultural Extension 898.3** : Sujets particuliers touchant le mouvement coopératif; aucune description de cours n'est disponible. Le cours a été donné au moins une fois, peut-être deux, avant 2003. Il a été donné afin de répondre aux exigences scolaires d'un groupe particulier d'étudiants de cycle supérieur. Le professeur Brett Fairbairn a donné le cours, qui regroupait en général deux ou trois étudiants de cycle supérieur.

Département d'histoire

***HIST 498.3: History of Co-ops in Canada and the US** (histoire des coopératives au Canada et aux États-Unis) – Le cours examine les origines des coopératives créées dans la foulée des mouvements ouvriers et agricoles; leurs liens aux mouvements régionaux, culturels, religieux et de formation aux adultes; leurs relations avec l'État; leur évolution en des systèmes modernes d'entreprises et leurs défis actuels. Le cours a été donné une seule fois, en 2001-2002, mais pourrait l'être à nouveau si la demande le justifie. Le professeur Brett Fairbairn dirigeait ce cours de type séminaire à l'intention d'un petit groupe d'étudiants de cycle supérieur.

***HIST 898.3: Special Topics in the History and Interpretation of Co-operative Development** (sujets particuliers d'histoire et d'interprétation de l'évolution des



Cours sur la gestion et la philosophie des coopératives offerts par des universités canadiennes

coopératives) – Sélection d'études de cas – Examen d'études de cas sur la croissance de coopératives et les questions d'interprétation, de théorie et d'histoire soulevées par ces cas. La création et l'évolution des coopératives s'avèrent des processus complexes de la dynamique communautaire et de la création des mouvements sociaux. Les exemples étudiés dans le cours ne portent pas sur des cas locaux de coopératives individuelles, mais plutôt sur un examen général des mouvements sociaux nationaux ou de vaste portée et les coopératives qu'ils ont engendrés. Le cours replace ces cas dans l'économie, la société et le cadre politique de leur époque. Six régions sont ainsi examinées aux fins d'interprétation : trois en Europe, une en Asie et deux en Amérique du Nord. Le cours a été conçu par le professeur Brett Fairbairn à l'intention d'un étudiant du cycle supérieur.

***HIST 898.3: Democratization and Social Movements: Special Topics in Co-operative Development** (démocratisation et mouvements sociaux : sujets particuliers touchant l'évolution des coopératives) - Examen analytique et critique de la nature et de l'évolution de la démocratie et de ses liens avec les enjeux sociaux, les structures et les valeurs, en particulier dans l'Europe moderne. Grâce aux discussions sur des sujets critiques choisis, les étudiants boursiers examineront en profondeur l'origine, la nature, la stabilité et l'avenir de la démocratie. Le cours portera en particulier sur la démocratie (et la démocratisation), un processus de changement dynamique, incertain, conjoncturel et incomplet guidé par de multiples forces. Les mouvements sociaux et les efforts extraparlimentaires de réforme sont notamment étudiés dans le cours. Celui-ci a été donné par le professeur Brett Fairbairn au printemps 2004; huit étudiants de cycle supérieur y ont pris part.

***HIST 899.6: Rural Social History, Postcolonialism, and Postmodernism** (histoire sociale des régions rurales; postcolonialisme et post-modernité) – Cours de niveau supérieur sur l'histoire sociale, rurale et écologique, les méthodologies post-modernes et la théorie du développement. Sont étudiés les sujets suivants : le pouvoir de l'État, la modernité et le développement et leur incidence sur les régions rurales de l'Europe, l'Asie, l'Afrique et les Amériques; les études sur le monde paysan, les coopératives, les mouvements de résistance, les études culturelles, l'écologie et le féminisme. Le professeur Brett Fairbairn a donné ce cours en 2001-2002.

École des études supérieures et de la recherche

***INTD 898.3: Special Topics in Co-operatives and Sustainable Development: Comparisons between Mongolia and Canada** (sujets particuliers touchant les coopératives et le développement durable - Comparaisons entre la Mongolie et le Canada) – À l'aide du modèle coopératif, le cours examine des questions liées au développement durable historique et actuel, le comportement économique des coopératives, le leadership en faveur de la gouvernance et les cadres juridique et politique de la croissance des coopératives. Des recherches sur le terrain seront menées afin de décrire les différences de la croissance des coopératives en Mongolie et dans les collectivités canadiennes en difficulté, en particulier les collectivités autochtones et d'établir les comparaisons entre les



Cours sur la gestion et la philosophie des coopératives offerts par des universités canadiennes

coopératives. Des méthodes de recherche axées sur la participation communautaire seront mises en pratique. Le cours a été donné la première fois à l'automne 2005 et pourrait l'être à nouveau l'année prochaine. Le contenu du cours a été élaboré grâce à une subvention à court terme. Ce cours est donné par une équipe de professeurs : Lou Hammond Ketilson, Brett Fairbairn, Murray Fulton, Michael Gertler, Cris de Clercy, Isobel Findlay, Dan Ish et Paul Stevens, directeur, Formation pour le projet de développement rural et agent des relations internationales du Collège d'agriculture et Roger Herman, agent de développement de programmes éducatifs et de recherche, Centre for the Study of Co-operatives. À l'automne 2005, neuf étudiants de cycle supérieur sont inscrits au cours.

Département des études internationales

***IS 498.3: Co-operatives: An International Perspective** (perspective internationale sur les coopératives) – Cours donné à l'automne 1999 par Murray Fulton et Michael Gertler.

Département d'études politiques

***POLS 398.3: Co-operatives, Non-profits and Voluntary Organizations: Governance and Policy in the Third Sector** (coopératives et organismes sans but lucratif et bénévole : gouvernance et politiques du secteur de l'économie sociale) – Cours d'introduction à la gouvernance et à la politique des coopératives et du secteur de l'économie sociale. L'accent est mis sur la « démocratie de la base », ou la politique informelle et communautaire, avec les organisations locales ou bénévoles. Le cours examine également les coopératives et les organismes sans but lucratif, en particulier les besoins qu'ils combinent et leur apport à la création du capital social. On examine aussi leurs structure de gouvernance, membres, contribution économique, activités politiques et liens avec les gouvernements. Le cours a été offert pour la première fois en 2003 à huit étudiants de cycle supérieur et il le sera probablement à nouveau. Le professeur Cristine de Clercy a donné le cours.

***POLS 898.3: Methodological Issues in Co-operative Study** (questions de méthodologie pour l'étude des coopératives) – Il s'agit d'un cours sur les méthodes de recherche dans l'optique de l'étude des coopératives. Le cours a été donné en 2002 par le professeur Cristine de Clercy, à la demande d'un étudiant de cycle supérieur.

Département de sociologie

***SOC 898.3: Special Topics in Co-operatives, Co-operation and Rural Development** (sujets particuliers touchant les coopératives, la coopération et le développement rural) – Ce cours dirigé vise à passer en revue les points de vue des sciences sociales sur les coopératives, la coopération et l'action collective, qui sont toutes liées à la promotion de l'économie et de collectivités rurales viables. Le cours cherche à donner aux étudiants les outils conceptuels nécessaires pour l'évaluation de l'organisation sociale des coopératives et leur rôle possible dans le développement rural. Créé pour un étudiant de cycle



Cours sur la gestion et la philosophie des coopératives offerts par des universités canadiennes

supérieur à l'automne 1998, le cours a été donné par le professeur Michael Gertler.

Les ressources utilisées pour l'enseignement aux cycles supérieurs comprennent des articles et des livres revus par un comité de lecture, des documents provenant du Web et tout autre document que les étudiants peuvent ajouter. Murray Fulton fait appel à une série de notes de cours qu'il a élaborées pour le cours **Econ 231.3**.

Les ressources disponibles sont semblables à celles fournies pour d'autres cours de la University of Saskatchewan, avec une exception, le **Centre for the Study of Co-operatives** (le centre d'études sur les coopératives) qui est doté d'une bibliothèque spécialisée sur les coopératives. Cela dit, les professeurs ont toujours de la difficulté à trouver des ressources comme les études de cas sur les coopératives. Le Centre for the Study of Co-operatives publie fréquemment des articles, des livres et des quelques travaux de recherche rédigés par des fellows du Centre, des boursiers et des étudiants. Il existe également d'autres établissements d'études sur les coopératives qui publient et vendent des documents sur le sujet.

Le manque de préparation des étudiants constitue le principal obstacle des responsables de l'enseignement sur les coopératives. Il n'y a pratiquement pas d'étudiants qui possèdent des connaissances sur le sujet, et les médias parlent très peu de l'apport des coopératives à la vie économique du Canada. En outre, le principe coopératif est mal connu, malgré la présence de coopératives dans plusieurs secteurs d'activités dans les collectivités. Un point encourageant : à la conclusion de leur cours sur le sujet, certains étudiants s'y intéressent davantage. Comme il a été mentionné précédemment, il existe peu d'études de cas sur les coopératives, mais leur nombre et la diversité des thèmes étudiés s'accroissent. Le même constat s'applique aux articles sur les coopératives; ceux rédigés par Kim Zeuli, Brett Fairbairn et Ian MacPherson ainsi que la thèse de Jack Quarter, publiée dans les années 1970, sont encore abondamment utilisés.

Nouveau cours proposé pour la session du printemps 2006 au Collège d'études commerciales

Comm 498.3: Special Topics in Management: Business and Community (sujets spéciaux en gestion : les entreprises et la communauté) – Le cours examinera le cadre sociopolitique actuel dans lequel les entreprises prennent des décisions. Le cours élaborera un cadre d'analyse pour l'évaluation des réponses des entreprises aux défis sociaux et éthiques de l'heure. Il se penchera en particulier sur les coopératives, afin de déterminer comment ce type d'organisation gère les enjeux liés à la responsabilité d'entreprise dans la collectivité. S'il est approuvé, le cours sera donné par Lou Hammond Ketilson dès janvier 2006.

D'autres cours, avec des volets sur la gestion coopérative ou associative, sont offerts dans les programmes d'études de tous les cycles universitaires.



Cours offerts sur une base régulière au College of Commerce

Dans le nouveau programme d'études pour le baccalauréat en gestion, un cours axé sur les coopératives est actuellement offert, mais ce sujet n'est que l'un de ceux maintenant étudiés dans les cours **Comm 345: Business and Public Policy** (entreprises et politiques d'intérêt public) et **BsCom 100: Introduction to Business Communications** (introduction aux communications commerciales). Le deuxième cours explique aux étudiants les communications externes utilisées par une coopérative ou une coopérative de crédit et d'épargne.

Le Centre for the Study of Co-operatives

Comme il a été mentionné précédemment, le centre est un établissement d'enseignement et de recherche multidisciplinaire établi au campus de Saskatoon de la University of Saskatchewan. Parmi les partenaires contractuels du centre provenant du secteur coopératif, on retrouve le Credit Union Central of Saskatchewan, Federated Co-operatives Ltd., Concentra Financial et la compagnie d'assurance The Co-operators. Le centre bénéficie également d'une aide de l'organisme Saskatchewan Industry and Resources et de la University of Saskatchewan. Le Saskatchewan Wheat Pool et le CUMIS Group font également des contributions.

Le mandat du centre s'articule autour de quatre piliers : élaborer et donner des cours universitaires pour favoriser la connaissance de la théorie, des principes, de la croissance, des structures et des lois touchant les coopératives; entreprendre des recherches novatrices sur les coopératives; publier des travaux de recherche coopératifs rédigés par le personnel du centre ou d'autres chercheurs; tenir à jour un centre de ressources sur les coopératives à l'appui des fonctions d'enseignement et de recherche du centre. Les bureaux du centre sont fournis par la University of Saskatchewan, qui offre également des ressources en nature par l'entremise de certains départements, comme ceux d'économie agricole, d'histoire, de gestion et marketing, d'études politiques et de sociologie; l'université offre également une aide financière au centre pour son fonctionnement et ses dépenses autres que salariales.

Le centre peut se targuer d'avoir un riche bilan en recherche sur les coopératives, comme en fait foi la longue liste de publications, le nombre de celles-ci rédigées par des étudiants et sa capacité d'obtenir de généreuses subventions de recherche, comme celle de 589 000 \$ reçue en 2002 du Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH). La subvention vise un projet de recherche sur les coopératives et la cohésion sociale. De plus, le centre a récemment reçu une subvention quinquennale de 1 747 475 \$ pour diriger le centre régional de la Saskatchewan, du Manitoba et du Nord de l'Ontario dans le cadre de l'Ensemble des subventions liées à l'économie sociale du CRSH. Tous les membres du corps professoral, ainsi que bon nombre d'autres chercheurs et de partenaires communautaires du pays participent au projet *Co-operative Membership and Globalization: Creating Social Cohesion through Market Relations*, (participation coopérative et mondialisation : assurer la cohésion



Cours sur la gestion et la philosophie des coopératives offerts par des universités canadiennes

sociale par les relations du marché) aussi financé par le CRSH, qui a commencé en 2002 et se terminera en 2007. Le nouveau projet sur l'économie sociale, intitulé *Linking, Learning, Leveraging: Social Enterprises, Knowledgeable Economies and Sustainable Communities*, (liens, apprentissage et influence : les entreprises sociales, les économies « informées » et les collectivités durables) a été lancé en 2005 et prendra fin en 2010.

Voici d'autres projets de recherche en cours.

1. L'adaptation des petites exploitations agricoles au projet de mondialisation des marchés : stratégie de perfectionnement et programme de formation de la Farmers' Association
2. Favoriser les coopératives dans les régions rurales de Chine
3. Les coopératives et le développement régional durable à Ulaanbaatar, en Mongolie

Au cours des cinq dernières années, des fellows, des boursiers et des collègues du centre ont produit plus de 150 publications, y compris des livres, des articles de journaux, des chapitres de livres, des critiques, des travaux ponctuels, des recueils d'études de cas, des rapports de recherche et des livrets d'information. Lors de cette même période, ils ont fait plus de 240 exposés à des conférences, séminaires et ateliers régionaux, nationaux et internationaux. Par ailleurs, des étudiants des cycles supérieurs rattachés au centre, de plus en plus nombreux, ont publié plusieurs documents de travail et thèses sur des sujets liés aux coopératives.

L'université a besoin ou profiterait de l'aide suivante pour l'enseignement sur les coopératives : plus grande visibilité des coopératives dans les écoles et les médias de même qu'à l'université; un plus grand nombre de manuels et de recueils d'études de cas est également nécessaire car les textes habituels sur les entreprises n'examinent pas les coopératives. Le centre dispose de superbes installations dans le Diefenbaker Canada Centre sur le campus, ce qui a contribué à en faire un centre de recherche et d'enseignement sans pareil. Or, le centre manque d'espace et peut difficilement offrir un espace de travail / bureau aux nouveaux étudiants des cycles supérieurs. Ce manque d'espace pose également problème pour les universitaires invités à travailler à l'occasion dans notre centre. Enfin, en raison de la croissance du centre, le problème d'espace mine la capacité du centre d'accroître le nombre de fellows.

Le professeur Dan Ish, de l'École de droit et ancien directeur du centre et chercheur au centre, s'intéresse à la recherche sur l'évolution du mouvement coopératif à l'échelle internationale; au droit des coopératives, y compris le contexte théorique et les perspectives sur les questions émergentes; aux questions de relations de travail touchant les coopératives ainsi qu'aux possibilités de promouvoir plus activement les études supérieures sur les coopératives.

Isobel Findlay, aussi chercheur au centre, enseigne au Département de gestion et marketing et à l'École d'études commerciales. Elle s'intéresse à la culture des



Cours sur la gestion et la philosophie des coopératives offerts par des universités canadiennes

organisations commerciales, c'est-à-dire la théorie des systèmes et les études culturelles, la mondialisation, la technologie et la diversité dans les coopératives. Elle étudie également les discours politiques, économiques et intellectuels sur l'industrialisation et les conditions sociales dans l'Angleterre du XVIII^e siècle, des thèmes qui s'inscrivent dans l'histoire et la philosophie du mouvement coopératif britannique de l'époque.

Sheryl Mills, chercheur au centre, enseigne un cours au Collège des sciences de l'éducation qui s'intitule *Rationale, Theory, and Practice of Co-operative Learning* (raison d'être, théorie et mise en pratique de l'apprentissage coopératif). Elle fait état de ses réflexions sur la pratique de l'enseignement coopératif dans des documents et les explique lors de séminaires, ateliers et consultations à l'intention d'enseignants des niveaux postsecondaire, secondaire et primaire ainsi que d'andropédagogues, de concepteurs de conférence et de fondateurs de coopératives. Les questions liées au leadership et à la dynamique du travail de groupe sont d'autres sujets d'intérêt de Sheryl qui s'inscrivent dans l'orientation du centre.

Le centre offre une aide à la formation / l'enseignement, sous forme de présentations faites à des assemblées tenues par des coopératives ou des regroupements de coopératives. Au cours des dernières années, les professeurs et le personnel du centre ont participé aux conférences, réunions et ateliers suivants.

2004-2005

Brett, Lou, Roger – Building Co-operative Futures 2005, la troisième conférence annuelle internationale des jeunes sur les coopératives. L'événement était parrainé conjointement par le Centre for the Study of Co-operatives et la Saskatchewan Co-operative Association.

Lou – Arctic Co-operatives Limited, mai 2005

Brett – Connections 2005 (assemblée triennale de la Canadian Co-operative Association et assemblée annuelle des Canadian Conference of Credit Union Executives), mai 2005

Roger – 7^e assemblée annuelle de coopératives agricoles, novembre 2004

Brett – « participation des intervenants », à l'intention des administrateurs du conseil d'administration de la Saskatoon Credit Union, octobre 2004

2003-2004

Brett – présentation sur les pratiques de participation des intervenants dans le cadre de la conférence sur la gouvernance des coopératives, parrainée par la Canadian Co-operative Association (CCA)

Brett – discours-programme à l'assemblée annuelle du 65^e anniversaire de la Federated Co-operatives Limited

Lou et Brett – rôle clé joué dans le cadre du deuxième volet du Fonds canadien d'adaptation et de développement : programme de perfectionnement en leadership, parrainé par la CCA



Cours sur la gestion et la philosophie des coopératives offerts par des universités canadiennes

Cris et Lou – étude sur la présence des femmes et des membres de minorités dans les conseils d'administration des coopératives de crédit et d'épargne, pour la Credit Union Central of Saskatchewan

Lou – travail en cours avec la Saskatchewan First Nations Co-operative (SFNC) pour contribuer à l'élaboration d'un modèle de gouvernance et à l'évaluation de l'incidence des coopératives créées avec l'aide de la SFNC et pour superviser la production d'une trousse de ressources pour la mise sur pied de coopératives dans les collectivités des Premières nations. Lou collabore également avec le First Nations Agriculture Council (Federation of Saskatchewan Indian Nations) à la mise sur pied de coopératives agricoles dans les collectivités des Premières nations de la Saskatchewan

2002-2003

Brett – présentation à l'intention des administrateurs lors de l'assemblée annuelle du National Council of Farmer Co-operatives

Lou, Brett et Murray – rôle clé joué dans le cadre du deuxième volet du Fonds canadien d'adaptation et de développement : programme de perfectionnement en leadership, parainné par la CCA

Michael – travail en cours avec le Saskatoon Farmers' Market

2001-2002

Brett – examen de questions liées à l'organisation et au leadership des coopératives, lors du symposium du centenaire de la Territorial Grain Growers' Association (TGGA)

Brett – trois présentations sur l'éducation coopérative à l'intention de la direction et des administrateurs d'organismes coopératifs de St-Paul, au Minnesota

Michael – présentation sur les coopératives de production lors du symposium du centenaire de la TGGA

Michael – travail auprès du Saskatoon Farmers' Market

Cris – animation d'une séance éducative lors de la semaine des coopératives, sur l'apport des coopératives à l'avenir de Saskatoon

Cris – rédaction d'un document sur l'histoire du partenariat entre le secteur coopératif et le gouvernement en faveur de la croissance des coopératives, à l'intention du ministère de l'industrie et des ressources de la Saskatchewan et du forum des dirigeants de la CCA sur le rôle des coopératives dans la province

Lou – plusieurs présentations sur l'intégration des principes coopératifs dans les stratégies d'affaires, à l'intention de la haute direction et des délégués à la séance de perfectionnement des administrateurs et de planification stratégique de la Credit Union Central of Saskatchewan.

2000-2001

Brett, Lou, Cris et Murray – « Système coopératif de vente au détail en ce nouveau siècle : l'adaptation des coopératives et le rôle de leurs administrateurs » (The Co-operative Retailing System in the New Millennium: Co-operative Adaptation and the Role of Directors), un atelier de perfectionnement d'une journée pour les membres du conseil d'administration de la Federated Co-operatives Ltd. Les présentations portaient sur le thème général des défis que doivent relever les coopératives de consommation et de production. La journée



Cours sur la gestion et la philosophie des coopératives offerts par des universités canadiennes

a eu lieu en octobre 2000.



University of Toronto

Le professeur Michael Krashinsky, directeur, Département de gestion de la University of Toronto à Scarborough, a répondu qu'il n'y a pas de cours donné sur les coopératives dans ce département.

Les professeurs Cleveland et Krashinsky font des recherches sur les garderies sans but lucratif et ont rédigé de nombreux documents de travail et dissertations à ce sujet.

Défis : les professeurs affirment que les étudiants en gestion sont peu intéressés par ce sujet et qu'aucune aide à l'enseignement n'est donc requise.

La Faculté de travail social offre un cours, **SWK 4663 Social Planning Approaches & Issues** (approches et enjeux de la planification sociale) qui examine la nature de la planification sociale et du développement social et le recours à la « société civile » et au « capital social » à titre de principaux concepts d'organisation.

David Hulchanski donne un cours, **SWK 4422 Social Housing and Homelessness** (logement social et itinérance) qui comprend du matériel sur les coopératives d'habitation.

À l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario (IEPO) de l'université, deux cours d'un semestre sont donnés par le Département d'éducation aux adultes et de psychologie de l'orientation. À l'intention des étudiants de cycle supérieur, ces cours portent entre autres sur les coopératives :

AEC 1102: Introduction to Community Development (introduction au développement communautaire)

AEC 1148: Workplace Democracy (démocratie en milieu de travail)

Dans le cours **AEC 1102**, le professeur Jack Quarter explique l'élaboration de concepts pour le développement communautaire, le rôle du gouvernement et les modèles de développement communautaire autonome, y compris les coopératives. Le cours **AEC 1148** est donné par Isla Carmichael, chargée de cours à temps partiel. Le cours examine différents modèles de démocratie en milieu de travail, notamment les coopératives.



Cours sur la gestion et la philosophie des coopératives offerts par des universités canadiennes

Ann Armstrong, de la Joseph L. Rotman School of Management, discute des organismes sans but lucratif dans son cours **MGT 2611 Non-Profit Consulting** (consultations sans but lucratif).

Le professeur Jack Quarter mène des recherches sur les coopératives et il a dirigé la rédaction de plusieurs thèses sur la coopération. Il entretient des relations avec des coopératives et a reçu des demandes d'aide.



Université de Sherbrooke

L'université de Sherbrooke offre dans son baccalauréat en administration des affaires (1^{er} cycle) un cours à option dans la concentration Management portant sur la gestion des coopératives : **ADM445-Gestion différenciée des coopératives**. L'objectif de ce cours est d'amener les étudiants à constater et à comprendre les particularités de la gestion dans l'entreprise coopérative. Ce cours est offert sous forme de séminaire. Dans le baccalauréat en économique, concentration développement économique, les cours suivants utilisent le mouvement coopératif comme illustration : **ECN640-Économie publique, ECN669-Économie du développement**.

L'Université Sherbrooke offre au 1^{er} cycle deux programmes portant sur les coopératives.

Le premier est le **Certificat de gestion des coopératives**, un programme de 30 crédits à temps partiel, vise exclusivement le personnel cadre d'une coopérative ayant signé un contrat de services avec l'Université. Ce programme est sous la responsabilité de la faculté d'administration et de l'IRECUS (Institut de Recherche et d'Enseignement pour les Coopératives de l'université de Sherbrooke) et vise à permettre aux étudiants :

- d'acquérir des connaissances de base des divers champs de l'administration qui reposent sur l'apprentissage de concepts, de principes et d'habiletés de gestion;
- de bien situer le contexte propre des divers types d'institutions coopératives, de même que les principes de gestion qui en découlent;
- d'identifier et de développer les habiletés requises pour gérer et développer les divers types d'institutions coopératives;
- de maîtriser les activités de vente au niveau réseau, entreprise et personnel;
- d'approfondir, assimiler et maîtriser les habiletés reliées à l'amélioration continue au niveau financier, des ventes et des ressources humaines;
- de poursuivre l'acquisition de connaissances reliées à sa pratique et de mettre en pratique les notions théoriques apprises.



Le programme est divisé en trois blocs. Le premier vise à donner des connaissances en pratiques de gestion, le deuxième bloc expose les principes et les habiletés de gestion. Enfin le 3^e bloc est « Pratiques de développement des coopératives » constitué des 4 cours suivants :

1. **COP140-Gérer et administrer les ventes** : Les objectifs du cours sont d'identifier, définir et maîtriser les activités de vente de la coopérative autant au niveau réseau, entreprise que personnel.
2. **COP141-Suivre et atteindre ses résultats** : Ce cours vise l'identification et le développement des habiletés reliées à l'améliorer continue tant au niveau de la vente, des finances que des ressources humaines. (Préalable : **COP140**)
3. **COP142-Améliorer ses résultats** : Les buts de ce cours sont l'approfondissement des concepts et la maîtrise des habiletés reliées à l'amélioration continue. (Préalable : **COP141**)
4. **COP150-Activité de synthèse** : Ce cours vise à appliquer de façon concrète et pratique les notions développées dans les cours précédents.

De plus, l'université offre un **microprogramme de 1^{er} cycle de pratiques de développement des coopératives** de neuf crédits, qui contient les cours suivants :

1. **COP140-Gérer et administrer les ventes**
2. **COP141-Suivre et atteindre ses résultats**
3. **COP142-Améliorer ses résultats**

Au niveau du 2^e cycle, l'université offre une **Maîtrise en gestion du développement des coopératives et des collectivités** qui existe depuis 25 ans. Ceci est un programme à temps plein d'un an qui vise à former des spécialistes de la gestion des coopératives. En moyenne, il y a de 15 à 20 étudiants qui s'inscrivent à ce programme annuellement. Son but est de compléter la formation disciplinaire déjà acquise par l'étudiant dans un domaine pertinent à la pratique professionnelle en milieu coopératif ou collectif, grâce à l'acquisition de connaissances et d'habiletés adaptées à la spécificité coopérative.

Le tronc commun de 21 crédits propose les cours suivants :

1. **COP642-Introduction aux coopératives**
2. **COP706-Gestion différenciée des coopératives**
3. **COP710-Comptabilité financière**
4. **COP719-Pratique du développement local**
5. **COP722-Séminaire en gouvernance financière coopérative**
6. **COP750-Étude de marché et marketing coopératif**
7. **COP817-Coopératives et gestion des ressources humaines**

Deux types de cheminements sont alors possibles : soit le cheminement de type cours ou le cheminement de type recherche.

Le cheminement de type cours offre les cours suivants :

1. **COP 618-Essai (six crédits)**
2. **COP616-Direction générale de la coopérative (deux crédits), et**
3. **COP628-Diagnostic et intervention dans la coopérative (un crédit) ou**



Cours sur la gestion et la philosophie des coopératives offerts par des universités canadiennes

4. **COP716-Management stratégique dans une coopérative**
5. **COP637-Intervention**
6. **COP702-Droit des coopératives**
7. **COP714-Méthodes de gestion de projet**
8. **COP724-Séminaire en développement coopératif**
9. **COP775-Individu, groupe et démocratie coopérative**

Le cheminement de type recherche offre les cours suivants :

1. **COP515-Activités de recherche I (deux crédits)**
2. **COP516-Activités de recherche II (deux crédits)**
3. **COP518-Approches qualitatives en recherche (deux crédits)**
4. **COP519-Recherche et méthodes quantitatives (trois crédits)**
5. **COP633-Mémoire (quinze crédits)**

De plus amples informations sur ce programme sont disponibles à l'adresse suivante : <http://www.usherbrooke.ca/adm/programmes/cycle2/mgcoop/>

Deux autres programmes de 2^e cycle abordent certains aspects du développement local : **Diplôme de 2^e cycle de gestion du développement local**, **Microprogramme de 2^e cycle de gestion du développement local** et **Microprogramme de 2^e cycle de gestion de développement**.

Au niveau de la recherche, les professeurs Michel Lafleur et Denis Martel mènent respectivement des recherches sur la stratégie des coopératives et sur la finance coopérative. Le professeur Denis Martel a d'ailleurs exprimé un besoin d'une plus grande participation financière des grandes coopératives dans le but de capitaliser des chaires de recherche. En outre, l'Université Sherbrooke entretient des relations avec des coopératives.



Wilfrid Laurier University

Le professeur David Docherty, doyen de la Faculté des arts, signale que l'université ne donne pas de cours portant sur les coopératives ou les sociétés mutuelles. L'université ne néglige pas pour autant le rôle joué par celles-ci dans l'histoire agricole et politique du Canada. Ainsi, le cours **History 339 History of Ontario Since 1791** (histoire de l'Ontario depuis 1791) comprend une discussion du rôle du secteur et des philosophies agraires, y compris les coopératives. Le professeur Sue Horton, vice-présidente aux affaires académiques, a répondu que certaines études de cas sur des coopératives ont été rédigées pour le Laurier Institute et que le professeur A. Kennedy a peut être rédigé l'une d'entre elles.



University of Windsor

Le professeur Neil Gold, vice-recteur à l'enseignement et à la recherche de la University of Windsor affirme qu'il n'y a pas de programmes d'étude ou de cours sur les coopératives offerts à l'université.



University of Victoria

Le professeur Richard Bridge de la Faculté de droit discutera de certaines caractéristiques des coopératives dans le cours **Law 345: Law of Civil Society Organizations: Charities, Non-Profit Organizations and Co-operative Enterprises** (droit et organismes de la société civile : organisations caritatives, organismes sans but lucratif et coopératives). Au printemps 2006, le cours sera offert aux étudiants en droit de 2^e et de 3^e année. Il s'agit d'un cours hebdomadaire de trois heures, donnant 1,5 crédit. Ce sera la première fois que ce cours sera donné. D'une durée d'un semestre (janvier à avril), le cours sera donné par un chargé de cours à temps partiel.

Le cours présente et examine des questions de nature juridique touchant les organisations caritatives, les organismes sans but lucratif et les coopératives. On étudiera notamment les différences d'organisation entre une entreprise et une coopérative, les fondements législatifs et réglementaires ainsi que les obligations des coopératives; le modèle de coopératives adopté au Canada et ailleurs dans le monde ainsi que les possibilités de créer de nouvelles coopératives au Canada. Le chargé de cours fera appel à des conférenciers invités et utilisera du matériel provenant du programme estival d'études sur les coopératives de Bologne. Le BC Institute for Co-operative Studies est situé à proximité et le chargé de cours consultera le professeur Ian MacPherson au sujet des possibilités d'aide pour le cours.

Les programmes des affaires commerciales et de gestion de la division de l'éducation permanente de la University of Victoria, en collaboration avec le British Columbia Institute for Co-operative Studies, offriront quatre nouveaux cours de perfectionnement professionnel. Les participants pourront étudier l'histoire et les particularités des coopératives, le perfectionnement de leurs dirigeants et leur gestion, ainsi que les problèmes de l'heure que doit régler le mouvement coopératif. Les cours ont été conçus à l'intention des personnes qui œuvrent à la mise sur pied et à la gestion de coopératives et des gens qui



Cours sur la gestion et la philosophie des coopératives offerts par des universités canadiennes

envisagent l'option coopérative. Les cours peuvent être suivis en tout, ou pour satisfaire à certaines exigences du programme d'études menant au certificat en administration des affaires offert par les programmes des affaires commerciales et de la gestion de la Division de l'éducation permanente de l'université.

Co-operative and Credit Union Foundations (BMCO100) (principes des coopératives et des coopératives de crédit et d'épargne)

Le cours fait le survol du mouvement coopératif au Canada, du rayonnement des activités coopératives et des avantages et des défis de l'approche coopérative.

Date : le cours sera offert en septembre 2005.

Chargés de cours : les professeurs Ian MacPherson et Karen Potts.

Management Practices in a Co-operative Setting (BMCO120) (pratiques de gestion dans un cadre coopératif)

Le cours permet d'examiner les caractéristiques des coopératives et de suggérer un modèle d'application de ces caractéristiques lors de l'examen des fondements idéologiques et des pratiques organisationnelles des coopératives et des coopératives de crédit et d'épargne. Les étudiants examineront aussi les pressions internes et externes croissantes exercées sur les organisations coopératives et définiront un nouveau paradigme de gestion coopérative.

Date : le cours sera offert en septembre 2005.

Chargé de cours : le professeur Daniel Côté

Issues Facing Co-operatives (BMCO130) (questions à examiner par les coopératives)

Le cours porte sur les principales questions internes et externes que doivent examiner les coopératives en raison de la mondialisation de l'économie. Les étudiants analyseront les débats en cours et les défis actuels que doit relever le mouvement coopératif au XXI^e siècle.

Date : le cours sera offert en janvier 2006.

Chargé de cours : le professeur Ian MacPherson

Developing Co-operative Enterprises (BMCO110) (mise sur pied d'une coopérative)

Le cours présente les fondements du cadre entrepreneurial nécessaire à la création d'une coopérative. À l'aide de ce cours, les étudiants pourront examiner toutes les questions pertinentes à la création d'une entreprise coopérative financièrement viable.

Date : le cours sera offert en septembre 2006.

Chargé de cours : à déterminer

History of the Co-operative Movement (Hist 265A) (histoire du mouvement coopératif)

Donné pendant les cinq dernières années, ce cours est habituellement suivi par 50 à 60 étudiants. Ce cours d'introduction examine l'origine européenne du mouvement coopératif traditionnel et de son évolution internationale par la



Cours sur la gestion et la philosophie des coopératives offerts par des universités canadiennes

suite. Un bon nombre des étudiants qui suivent le cours viennent du Département d'histoire, et il y en a également plusieurs des départements de sociologie, d'anthropologie et d'économie. La difficulté liée à ce cours est le peu, ou l'absence, de connaissances que possèdent les étudiants sur les coopératives, même si bon nombre d'entre eux sont membres de diverses coopératives. Cela dit, il est encourageant de constater que des étudiants se montrent intéressés par le sujet après avoir suivi le cours. Malheureusement, ils ont trop peu de possibilités de poursuivre des études ou encore de travailler dans ce domaine. Autre défi : décider à quel niveau d'études offrir le cours, c'est-à-dire au premier cycle ou aux cycles supérieurs. La proposition est valable pour les deux niveaux, mais il est jugé préférable de l'offrir au premier cycle.

Créé il y a à peine cinq ans, le BCICS a produit un bon nombre de ressources d'enseignement pertinentes, notamment *The BC Galleria*, une présentation accessible en ligne des différents types de coopératives existant en Colombie-Britannique. Cette source d'information fournit plus de quarante études de cas préliminaires et vingt autres plus complètes. Le BCICS a également publié des travaux de recherche et des guides, ainsi qu'un manuel à l'intention de fondateurs de coopératives. L'Institut s'est doté d'un ambitieux programme de publication afin de participer aux efforts de création d'un vaste corpus de documents sur les coopératives qui sera facilement accessibles aux chercheurs et aux étudiants.



University of Waterloo

Le professeur Peter Hall enseigne au programme de développement économique local, dans le cadre de la maîtrise en études appliquées de l'environnement (Masters of Applied Environmental Studies) de la University of Waterloo. Ce programme comprend trois cours qui portent en partie sur les coopératives.

1. LED 685: Theory of Local Economic Development (théorie du développement économique local)

2. LED 686: Practice of Local Economic Development (mise en pratique du développement économique communautaire)

3. LED 615: Community Economic Development (développement économique local)

Ces trois cours sont obligatoires au programme de maîtrise en développement économique local. Dans ces cours et dans l'ensemble du programme, les étudiants acquièrent des connaissances sur divers modèles et approches de développement économique, y compris les coopératives et les organisations fondées sur le principe d'association.



Cours sur la gestion et la philosophie des coopératives offerts par des universités canadiennes

LED 615 (auparavant intitulé *Développement, collectivités et environnement*) examine le *développement économique local* comme un champ théorique, un processus et une méthode pour comprendre les forces qui contribuent à former des collectivités et trouver des solutions locales durables à des besoins économiques. Ce cours, donné sous forme de séminaire, examine divers sujets, dont le renforcement des capacités, les stratégies axées sur la valeur de l'actif, le capital social, la diminution de la pauvreté, les entreprises sociales et les coopératives, ainsi que les initiatives communautaires globales, à l'aide d'exemples internationaux et locaux et d'études de cas.

Pour les chargés de cours, le défi est de présenter, de façon suffisamment détaillée, la gamme complète de modèles de développement économique local et communautaire. De plus, les étudiants au programme doivent effectuer un stage de quatre mois et il est difficile de trouver des possibilités de stage dans le secteur coopératif et de développement économique communautaire.

Des recherches sur les coopératives et les organisations fondées sur le principe d'association sont menées par des membres du corps professoral. Peter Hall (avec la collaboration de Pamela Stern, du Département d'anthropologie) effectue une évaluation poussée d'un projet de société mutuelle dans le Nord de l'Ontario. Plusieurs chargés de cours sont membres du centre régional dirigé par le professeur Jack Quarter, qui a réussi à obtenir une subvention du Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH) dans le cadre de l'initiative de recherche sur l'économie sociale. En outre, des membres du corps professoral mènent des travaux sur les systèmes alimentaires locaux.

Les possibilités de stages dans des coopératives constituent l'aide à l'enseignement qui s'avère nécessaire.

Le professeur Hall ne sait pas si des coopératives ont demandé à l'université une aide ou de la formation.



York University

Au début des années 1970, Jack Craig, chercheur principal à la York University a donné un cours de 3^e année, intitulé **Sociology of Co-operation** (sociologie de la coopération, parce que le sujet l'intéressait et que des étudiants réclamaient un tel cours. Comme il existait déjà un cours sur la **Sociology of Conflict** (sociologie du conflit), le nouveau cours s'inscrivait très bien dans le programme. En 1980, il a obtenu une nomination conjointe avec le programme d'études supérieures de la Faculté d'études de l'environnement, qui avait un solide programme d'études en développement international. Dans ce domaine, les coopératives



Cours sur la gestion et la philosophie des coopératives offerts par des universités canadiennes

jouent un rôle majeur. Un grand nombre d'étudiants étaient intéressés par le sujet. M. Craig a dirigé un séminaire de cycle supérieur jusqu'à sa retraite définitive, en 2001.

Le professeur J. J. McMurtry enseigne au programme sur le commerce et la société (Business and Society Program) de la Division des sciences sociales. Son cours, **SOSC 4041 Alternative Economics Firms and Arrangements** (autres modèles d'entreprise et arrangements économiques), est offert en 4^e année du programme de baccalauréat spécialisé du programme sur le commerce et la société. Sur autorisation, il peut être crédité comme cours obligatoire de 4^e année. D'une durée de deux semestres, le cours donne droit à six crédits. Offert depuis deux ans, le cours vise à créer un volet d'économie sociale pour le programme d'études sur le commerce et la société. Le professeur utilise abondamment des études de cas, des visites d'entreprises et des conférenciers invités.

Le professeur Patricia Perkins enseigne à la Faculté d'études de l'environnement. Son cours **ENVS 6127 Community Organizing and Development** (organisation et croissance communautaires) est un cours à option pour les étudiants à la maîtrise et au doctorat d'étude de l'environnement. Il s'agit d'un cours trimestriel (une demi-année) comme tous les cours de la Faculté et il donne droit à trois crédits. Depuis 2001, les étudiants intéressés aux coopératives suivent des cours de lectures dirigées sur le sujet, avec les professeurs Perkins, Ray Rogers ou Deb Barndt ou un autre membre du corps professoral. Ils consacrent aussi aux coopératives leurs travaux de recherche et d'autres travaux de plusieurs cours réguliers. Parmi ces cours, on retrouve **ENVS 6127 Community Organizing and Development** (organisation et croissances communautaires), les cours de Deb Barndt et Chris Cavanagh : **ENVS 6150 Popular Education for Social Change: Part 1 Theory & Practice** (éducation populaire en faveur du changement social : partie 1, théorie et mise en pratique) et **ENVS 6151 Popular Education for Social Change: Part 2 Practice & Theory** (éducation populaire en faveur du changement social : partie 2, mise en pratique et théorie) et quelques autres cours.

Le professeur Darryl Reed enseigne à la Division des sciences sociales de l'université. L'an prochain, la division offrira un cours de 1^{re} année intitulé **The Social Economy** (économie sociale), donnant droit à neuf crédits. Par ailleurs, le Département de sociologie offre un cours de six crédits en 4^e année, **The Sociology of Conflict and Co-operation**, (sociologie du conflit et de la coopération). Les deux cours de la Division des sciences sociales s'inscrivent dans le programme Commerce et société. Ce programme sera doté dès l'année prochaine d'un nouveau volet sur les nouvelles options en matière d'entreprises et d'arrangements commerciaux (Alternative Economic Firms and Arrangements). Le professeur Reed a conçu ces cours pour le nouveau volet du programme. Il s'agit de cours de deux semestres qui seront donnés par des professeurs à temps plein de la faculté.

Renseignements :

http://www.arts.yorku.ca/sosc/busoc/courses/busoc_sosc4041.html



Cours sur la gestion et la philosophie des coopératives offerts par des universités canadiennes

D'autres départements offrent aussi des cours avec des volets sur les coopératives.

À la Faculté d'étude de l'environnement :

1. **ENVS 6115 Ecological Economics** (économie de l'environnement)
2. **ESVS 6599 Perspectives on Green Business** (perspectives sur les entreprises écologiques)

Cours conjoints de la Faculté d'étude de l'environnement et du programme Commerce et société :

- **BSUS 6300 Management Practices for Sustainable Business** (pratiques de gestion pour les entreprises durables)
- **ENVS 5113/BSUS 6500 Business Strategies for Sustainability** (stratégies commerciales afin d'assurer la durabilité)

Il s'agit de cours réguliers donnés en fonction du nombre d'étudiants inscrits et de l'intérêt des professeurs.

Dans le cadre du cours **ENVS 6127 Community Organizing and Development** (organisation et développement communautaires) donné à l'automne 2004, un étudiant (du groupe de 18) a rédigé une dissertation sur les coopératives. Ce cours n'a été pas donné en 2003 et en 2002. J.J. McMurtry et Darryl Reed effectuent des recherches et participent à la demande soumise au CRSH par l'Ontario pour étudier des questions touchant les coopératives et les sociétés mutuelles. Jack Craig poursuit ses recherches. Le corps professoral du département travaille peu avec les boursiers sur les coopératives. Les professeurs aimeraient que l'université soutienne davantage le volet d'économie sociale, tant par des liens entre la Schulich Business School et le programme de l'université qu'en permettant à celle-ci de devenir un centre ontarien de recherches sur les coopératives et l'économie sociale, éventuellement en partenariat avec l'IEPO.

La Schulich School of Business est le seul établissement d'enseignement à offrir une M.B.A. en gestion d'organisme sans but lucratif et leadership (Nonprofit Management and Leadership). Plusieurs cours sur le mouvement coopératif y sont offerts.

1. **NMLP 6200 Civil Society: Nonprofit Organizations, Community and Democracy** (société civile : organismes sans but lucratif, communauté et démocratie)
2. **NMLP 6300 Challenges of Management in Nonprofit Organizations** (défis de la gestion dans les organismes sans but lucratif)
3. **NMLP 6300 Change, Complexity and Leadership in the Nonprofit Sector** (transformation, complexité et leadership dans le secteur sans but lucratif)
4. **MKTG 6480 Not-for-Profit Marketing** (marketing sans but lucratif)
5. **ACTG 6800 Accounting and Control of Nonprofit Organizations** (comptabilité et contrôle des organismes sans but lucratif)

L'université ne fournit pas de ressources particulières pour ces cours, qui sont tous donnés par des membres à temps plein du corps professoral. Les livres, articles et



Cours sur la gestion et la philosophie des coopératives offerts par des universités canadiennes

ressources en ligne constituent le matériel le plus couramment utilisé. Les professeurs font également appel à des études de cas, conférenciers invités et visites d'installations. Il serait bon de pouvoir avoir des conférenciers invités, des études de cas et d'autre matériel, des possibilités de visites de lieux pertinents et de stages pour les étudiants, etc. L'aide pourrait également être un cours en ligne, avec lectures dirigées et exercices, à l'intention des étudiants intéressés. Ceux-ci pourraient obtenir des crédits dans le cadre de leur formation de maîtrise. La gestion d'une coopérative fournit un bagage de compétences que les étudiants devraient pouvoir acquérir (ce qui est rarement le cas) et elle devrait être présentée comme une option viable et concrète.

La Faculté d'études de l'environnement n'a jamais eu de liens avec des coopératives, mais elle s'efforce de combler cette lacune. Il y a ainsi eu quelques communications à ce sujet avec l'Ontario Co-operative Association.



Conclusions

1. Par rapport à 1967, on constate aujourd'hui une augmentation du nombre de cours, ou de volets de cours, portant sur la gestion des coopératives. Or cela n'est pas le fruit d'un intérêt accru pour les coopératives, mais plutôt du fait qu'il y a maintenant plus d'universités au Canada qu'en 1967. Fait à noter, les universités de Guelph et Saskatchewan donnaient des cours sur les coopératives en 1967 et le font encore en 2005.
2. En comparaison avec le rapport de George Davidovic publié en 1967, *University Teaching of Co-operation in Various Countries*, la principale différence constatée dans la nouvelle enquête est le fait que la gestion des coopératives est plus susceptible d'être enseignée dans diverses facultés, y compris celles d'études de l'environnement. En outre, la prépondérance semble accordée aux cours sur la gestion des coopératives plutôt qu'à la philosophie de celles-ci. Cela s'explique peut-être par la tendance actuelle en faveur des cours appliqués offerts à tous les niveaux universitaires, ce qui était moins fréquent en 1967.
3. Bien que la hausse du nombre de cours sur les coopératives et les concepts du mouvement coopératif est encourageante, il n'en demeure pas moins que seul un très petit nombre d'étudiants des universités recensées ont la possibilité d'étudier en profondeur le sujet. Au mieux, on compte quelques centaines d'étudiants, sur plus de 500 000 étudiants dans toutes les universités sondées.
4. La valeur constante des liens avec le secteur agricole / rural semble claire. Par contre, elle démontre que les solutions coopératives aux problèmes sociaux et économiques ne sont pas vraiment acceptées ou comprises dans les régions urbaines. Cela révèle une faiblesse des universités mais représente une bonne occasion pour le secteur coopératif et les universitaires.
5. Le mouvement coopératif et sa philosophie sont très peu étudiés dans les domaines des sciences humaines et sociales, du travail social et du droit. Résultat : le modèle coopératif et l'essence de la contribution du mouvement coopératif à la vie du Canada sont pratiquement ignorés et absents des programmes d'études dans les universités recensées.
6. Par contre, l'intérêt nouveau manifesté par le secteur de l'économie sociale pourrait constituer une bonne occasion de faire connaître les coopératives. Par exemple, trois universités citées dans ce rapport, soit Toronto/IEPO, Saskatchewan et Victoria, ont reçu des subventions majeures (de 1,5 à 1,7 million de dollars) pour entreprendre des travaux dans ce domaine. Il faut cependant noter que les fonds visent le domaine général de l'économie sociale, et que les coopératives pourraient être « négligées » au profit des intérêts d'autres types d'organismes. Cela pourrait se produire même dans le cadre de cette



vaste initiative et avec le grand intérêt manifesté par beaucoup de chercheurs participants à l'égard des coopératives. Il faut envisager dès maintenant la création de synergies et l'établissement de façon plus permanente de programmes d'étude sur les coopératives.

7. Il existe une forte masse critique de chercheurs / professeurs à la University of Saskatchewan. Bien sûr, la création de tels centres d'expertise se fait sur une longue période, mais les récents succès du centre pour intégrer les « études sur les coopératives » au programme général auront sans aucun doute de grandes répercussions à long terme sur le monde universitaire canadien. On constate également que les investissements effectués par le mouvement coopératif de Saskatchewan au fil des ans ont porté fruit. La récente mise sur pied d'un autre centre à la St. Mary's University est également un progrès appréciable, en raison de son engagement clair en faveur de la formation en gestion. Le BCICS a entrepris des démarches pour créer un autre centre d'études sur les coopératives, qui serait axé sur les travaux menés ailleurs et qui offrirait une gamme d'activités complémentaires à ces travaux.
8. Un problème courant des universités est l'absence de connaissances sur les coopératives et leur philosophie dont font preuve la plupart des étudiants, ce qui met en lumière les faiblesses de l'enseignement de ce sujet dans les écoles et de la capacité du mouvement coopératif de forger des liens avec les jeunes.
9. L'étude révèle un besoin en nouvelles ressources d'enseignement et en possibilités de travail dans les coopératives pour les jeunes, que ce soit à court terme ou pour y mener leur carrière.
10. Les résultats de l'étude (et de l'enquête plus vaste à laquelle elle a été intégrée) ont donné des résultats étonnants, notamment le plus grand nombre de personnes intéressées à mener des recherches sur le mouvement et la philosophie des coopératives et à enseigner cette matière. De ce constat découlent plusieurs possibilités : accroissement du nombre d'adhésions à l'Association canadienne pour les études sur la coopération, l'organisme universitaire œuvrant à la promotion des études sur la coopération au Canada; tenue d'un plus grand nombre de réunions locales avec les universitaires et les dirigeants de coopératives; élargissement éventuel du bassin de matériel de recherche et d'enseignement dans le secteur de la coopération; création de centres de spécialisation en études sur les coopératives dans certaines universités et entre plusieurs universités.
11. Il semble qu'il existe un fort potentiel de création de solides alliances entre programmes d'études sur la coopération dans des universités de l'Ontario. Celles qui ont participé à l'étude présentent une diversité de spécialités généralement complémentaires sur les coopératives et, dans une certaine mesure, sur la philosophie coopérative. Il faut favoriser la coordination pour l'élaboration de programmes d'enseignement (peut-être en privilégiant l'enseignement à distance), la mise sur pied de nouveaux projets de recherche, la formation des étudiants, en particulier des cycles supérieurs, et la conception du



Cours sur la gestion et la philosophie des coopératives offerts par des universités canadiennes

matériel d'enseignement. Il pourrait également être avantageux de parrainer des ateliers de courte durée réunissant des chercheurs et des dirigeants de coopératives de la province. De même, il serait très profitable d'inciter les chercheurs et les étudiants à participer plus activement aux activités de l'Association canadienne pour les études sur la coopération.

12. Enfin, il serait également utile d'avoir un centre provincial pour les études sur la coopération, qui pourrait favoriser la constitution, au fil des ans, d'un bassin de chercheurs et de professeurs. Le centre aurait aussi comme mandat d'agir comme la force motrice de la création de programmes d'études sur les coopératives dans les autres universités de l'Ontario. Ce centre devrait impérativement se doter de règles de gouvernance pour préciser la composition du conseil d'administration et le mode de communications régulières avec les universitaires de la province. On souhaite que ce centre réalise son mandat dans une optique pancanadienne et collabore avec tous les intervenants, comme l'ont fait le centre de la University of Saskatchewan, le BCICS et les deux chaires d'enseignement sur les coopératives dans l'Ouest canadien. On espère en fait que tous ces joueurs travailleront ensemble.

Remerciements

Le BCICS remercie le Centre ontarien pour les études sur les coopératives et le Secrétariat aux coopératives pour l'aide financière offerte aux fins de la réalisation de cette enquête nationale sur les établissements d'enseignement qui offrent des cours sur la gestion et la philosophies des coopératives.



Annexe

1. Lettre envoyée par le BCICS aux établissements d'enseignement participant à l'enquête



British Columbia Institute for Co-operative Studies

UNIVERSITY OF VICTORIA, University House 2, pièce 109, case postale 3060 SUCC CSC

Victoria BC V8W 3R4

Tél. : 250-472-4539 Téléc. : 250-472-4541

Courriel : rochdale@uvic.ca site Web : <http://web.uvic.ca/bcics>

Le 26 mai 2005

Madame, Monsieur,

Le British Columbia Centre for Co-operative Studies a été mandaté pour effectuer une étude concernant l'enseignement sur les coopératives et les sociétés mutuelles donné dans dix universités canadiennes. L'étude vise à comprendre la place qu'occupent les coopératives et les sociétés mutuelles dans l'économie sociale.

Aux fins de la rédaction du rapport d'étude, nous collaborons avec le professeur Klaus Fischer de l'Université Laval, chargé d'assurer la participation optimale des universités canadiennes à l'étude. Le professeur Cheryl Lans travaillera avec les universités dont la langue de travail est habituellement l'anglais, tandis que madame Sana Attig fera de même auprès des universités francophones.

Nous espérons que vous remettrez le questionnaire aux membres du corps professoral de votre établissement qui enseignent dans ce domaine. Un exemplaire du rapport sera remis à tous les participants à l'enquête.

Je vous remercie de votre participation et vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

Le directeur du BCICS, University of Victoria,
Le professeur Ian MacPherson



2. Ébauche du questionnaire à remplir en ligne

Questionnaire concernant les cours donnés sur la gestion et la philosophie des coopératives

L'étude vise à déterminer la place occupée par la formation sur les coopératives et les sociétés mutuelles dans l'économie sociale. Nous vous remercions de votre participation à cette enquête.

Section 1 : Programme d'études sur la gestion des coopératives

1) Votre établissement d'enseignement offre-t-il un cours (ou des cours) sur la gestion et la philosophie des coopératives et des sociétés mutuelles?

Dans la négative, passez à la question 11.

Dans l'affirmative, veuillez répondre aux questions suivantes.

2) Quel département offre ce cours?

3) Comment s'inscrit ce cours dans le programme d'études de premier cycle et/ou de cycles supérieurs? S'agit-il d'un cours de premier cycle, de cycle supérieur ou de formation à distance?

4) À combien de crédits donne droit ce cours? Veuillez indiquer la méthode de calcul des crédits.

5) À quel moment le cours a-t-il été donné pour la première fois? Pourquoi?

6) Quelle est la durée du cours?

7) Qui enseigne le cours (membre du corps professoral, chargé de cours, etc.)? Veuillez inscrire le nom des professeurs.

8) Quels sont les thèmes abordés dans le cours? Veuillez fournir des détails sur le contenu du cours (sujets, approches et objectifs d'enseignement). Dans la mesure du possible, veuillez fournir une description du cours.

9) Combien d'étudiants suivent ce cours chaque année (actuellement et historiquement)?

10) Quelles ressources (financement, études de cas, modules et conférenciers invités) sont disponibles ou utilisées pour l'enseignement sur la gestion et la philosophie des coopératives?



Section 2 : Volet de cours sur la gestion de coopératives

11) Le programme d'études de premier cycle ou de cycle supérieur comprend-il d'autres cours qui examinent certains éléments de la gestion de coopératives ou de sociétés fondées sur le principe d'association?

Dans la négative, passez à la question 16.

Dans l'affirmative, veuillez répondre aux questions suivantes.

12) De quel cours s'agit-il? Dans quel département est-il offert?

13) Quelle est la matière étudiée dans le cours? Quels éléments de la gestion des coopératives ou des sociétés fondées sur le principe d'association sont inclus?

14) Quelle est l'aide offerte par l'université pour ce cours?

15) Quels problèmes doivent surmonter les chargés de cours?

Section 3 : Appui général à la recherche sur les coopératives

16) Des membres du corps professoral mènent-ils des recherches sur les coopératives ou les sociétés mutuelles?

17) Des étudiants ont-ils rédigé des thèses de maîtrise ou des travaux de spécialisation sur les coopératives?

18) De quel type d'aide à l'enseignement votre université a-t-elle besoin, ou aimerait-elle recevoir, afin d'offrir des cours sur les coopératives et les sociétés mutuelles ou d'accroître le nombre de ces cours?

19) Votre université a-t-elle des liens avec des coopératives ou le mouvement coopératif?

20) Des coopératives ou des fédérations de coopérations ont-elles déjà demandé l'aide de votre université?

21) Avez-vous d'autres commentaires?

22) À quels autres établissements d'enseignement de votre région devrions-nous demander des renseignements?



Index

- Annexe, 72
Athabasca University, 15
British Columbia Institute for Co-operative Studies, 62
Cape Breton University, 15
Carleton University, 16
Centre for the Study of Co-operatives, 46
HEC -Montréal, 15
Index, 75
Introduction, 5
Mohawk College of Applied Arts and Technology, 17
Mount Allison University, 19
Mount Royal College, 18
Mount Saint Vincent University, 19
Northern Lights College, 20
Nunavut Arctic College, 28
Okanagan College, 30
Queens University, 20
Résultats, 8
Ryerson University, 21
Saint Mary's University, 21
Simon Fraser University, 24
St Thomas University, 21
Tableau 1 – Enseignement universitaire sur les coopératives, 1967 et 2005, 10
Tableau 2 – Enseignement universitaire sur les coopératives, 1967, 11
Tableau 3. Enseignement universitaire sur les coopératives, 2005, 12
Trent University, 26
Université de Moncton, 37
Université de Sherbrooke, 59
Université du Québec à Chicoutimi, 44
Université du Québec à Montréal (UQAM), 40
Université du Québec à Rimouski, 44
Université du Québec à Trois-Rivières, 44
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, 45
Université du Québec en Outaouais, 43
Université Laval, 28
Université McGill, 16
University of Alberta, 26
University of British Columbia, 29
University of Calgary, 33
University of Guelph, 31
University of Lethbridge, 34
University of Manitoba, 35
University of New Brunswick, 31
University of Prince Edward Island, 36
University of Regina, 39
University of Saskatchewan, 46
University of Toronto, 58
University of Victoria, 62
University of Waterloo, 64
University of Western Ontario, 45
University of Windsor, 62
University of Winnipeg, 26
Wilfrid Laurier University, 61
York University, 65

